

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Д.М. ПЕРОВА»»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»
от 29.08.2023г № 116/4-26- 213

ПРОГРАММА
«Волонтерский узелок»

Составитель: Муратова Л.А., зам. директора

2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерский узелок» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, в волонтерской деятельности.

В Концепции модернизации российского образования, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместной деятельности на благо общества и Родины. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальной помощи.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ОВЗ.
5. Формирование опыта и навыков для реализации социальных проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 7-11 классы - 68 учебных недель. Занятия по внеурочной деятельности проходят два раза в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социально – практической направленности. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый; исследовательский;
творческий (художественный); метод
учебного диалога;
наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
КТД.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтерский узелок» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; социальная помощь;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- участвовать в социальных акциях;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7-11 классы

№	Тема учебного занятия	Все го, час	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит	практические	
1	Мы – волонтеры! – 8 часов				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение.	2	2		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Распределение поручений. «Что умеет волонтер?»	2	2		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права, обязанности волонтера. 10 заповедей.	2	2		Участие в беседе Просмотр Интернет-ресурсов, обсуждение
1.4	Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?»	2	2		Выполнение проекта «Паспорт Волонтера» Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
2.	Плетение масксетей – сопричастность к истории страны - 50 часов				
2.1	Материалы для сетей. Виды материалов	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.2	Крой сетеполотна. Схемы кроя.	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.3	Крепление шнура к сетеполотну.	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.4	Схемы. Узлы. Схемы узлов.	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.5	Способы нарезки лент. Схемы нарезки.	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.6	Способы плетения полотна	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.7	Деформирующая окраска масксети по сезону. Зима.	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.8	Деформирующая окраска масксети по сезону. Осень – весна	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.

2.9	Деформирующая окраска масксети по сезону. Лето.	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.10	Принципы построения пятен на покрытии	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.11	Оптимальная палитра рисунка для маскировки	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.12	Макет схем плетения «Змейка»	4	1	3	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.13	Макет схем плетения «Паучок»	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.14	«Пиксельный» рисунок	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.15	Пятна закрытые и открытые	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
2.16	Ошибки при изготовлении масксетей	2		2	Изучение нового материала. Конспектирование. Освоение приемов и техник плетения.
Волонтерское движение – 10 часов					
3.1	Участие в волонтерской акции, посвященной Дню защитника Отечества	2		2	Разработка и презентация своей деятельности, работа в группе, оказание помощи, привлечение к деятельности новых волонтеров
3.2	Участие в волонтерских акциях «Помощь бойцам СВО»	4		4	Разработка и презентация своей деятельности, работа в группе, оказание помощи, привлечение к деятельности новых волонтеров
3.3	Участие в волонтерской акции «День Победы»	4		4	Разработка и презентация своей деятельности, работа в группе, оказание помощи, привлечение к деятельности новых волонтеров
Итого: 68 часов					

V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Мы – волонтеры!	Вводный	Тренинг – 1
		текущий	Проект – 1
		итоговый	Анкетирование -1
2	Плетение маскировочных сетей		Изготовление сетей - 50
3	Участие в волонтерских акциях		Акции – 10 Выступление отряда -2

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры! - 8 часов

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Плетение маскировочных сетей – 50 часов

Учащиеся узнают о базовых приемах и техниках плетения сетей. Инструменты, материалы и приспособления. Правила их хранения. Безопасность работы. Исследование образцов нитей. Техника крепления нитей. Разновидности узлов. Применение своих знаний на практике.

Раздел 3. Участие в волонтерских акциях по – 10 часов

Обучающиеся принимают участие в волонтерских акциях, связанных с патриотическими датами страны. Направляют свою помощь людям, нуждающимся в их деятельности. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Пособие для волонтеров.Изготовление маскировочных сетей. Ижевск, 2023.