

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 29.08.2023г № 116/4-26- 213

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д.М.Перова»**

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

Саянск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1- 4 -х классов
к АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

Учебный план 1 – 4 -х классов составлен на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) разработана на основании Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Министерство просвещения РФ приказ от 24.11.2022г № 1023).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебных областей.

Во II–IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены по 0,5 часа на изучение учебных предметов:

изобразительное искусство, предметной области- искусство; технология, предметная область - технология.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В структуру учебного плана произведено перераспределение часов: отсутствие условий реализации учебного предмета литературное чтение на родном языке в 1-4 классах 1 час перераспределяется на учебный предмет – литературное чтение; 1 час учебного предмета родной язык во 2-3 классах перераспределяется на учебный предмет литературное чтение, в 4 классе по 0,5 часа на изобразительное искусство и технологию; в 1 классе для выполнения программы учебного предмета русский язык в полном объеме 1 час учебного предмета родной язык переносится на русский язык; 3 часа физической культуры перераспределяется: 2 часа физической культуры и 1 час ритмики, с целью эстетического воспитания обучающихся, развития и укрепления здоровья обучающихся, повышения двигательной активности младших школьников.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189), изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

В начальной школе введена пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00ч.

Максимальный общий объем допустимой нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных в таблице 3, согласно Изменениям №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г:

Таблица 3

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе (обязательная часть)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) /5 часов коррекционных занятий , 5 часов внеурочной деятельности/
1	21	10
2	23	10
3	23	10
4	23	10

В 1 классе – учебные занятия по 5 - дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут /1 полугодие/ и не более 40 минут /2 полугодие/, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – не более 4 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних

заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, продолжительность учебного года – 33 недели.

Во 2- 4 -х классах продолжительность учебного года –34 учебных недели, не более 5 уроков в день, продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками 1 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, после второго урока организация динамической паузы не менее 40 минут; большие перемены после 3 урока 20 минут, после 4 урока 15 минут.

Продолжительность перемен между уроками 2-4 классов во все дни обучения составляет после 1 урока 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая, после 4 урока 15 минут.

Наличие сдвоенных уроков в начальных классах не допускается.

Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос ...) обучающихся 1-4 классы не более 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках не более:

- просмотр статич.изображения на учебных досках и экранах отражен.свечен. – 1-2 классы – 10 минут, 3-4 классы – 15 минут;

- просмотр телепередач – 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 20 минут;

- просмотр динамич. изображений на экранах отраженного свечения - 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 20 минут;

- фактическая работа с изображением на индив. мониторе компьютера и клавиатуры - 1-2 классы – 15 минут, 3-4 классы – 15 минут;

- фактич. прослушивание аудиозаписи - 1-2 классы – 20 минут, 3-4 классы – 20 минут;

- фактич. прослушивание аудиозаписи в наушниках - 1-2 классы – 10 минут, 3-4 классы – 15 минут;

- фактическое использование компьютера с ЖК-им монитором -1-2 классы – 20 минут, 3-4 классы – 25 минут;

- фактич. работа с интерактивной доской - 1-2 классы – 5 минут, 3-4 классы – 5 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках - 1-2 классы – 25 минут, 3-4 классы – 30 минут;

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

1. закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

2. формируются универсальные учебные действия;

3. развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Недельный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Родной язык (русский)	1	1	1	-	3
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-логопедические занятия	1	1	1	1	4	
	Психокоррекционное занятия	1	1	1	1	4	
	Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	4	
	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	4	
	СБО	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	28	28	28	110	

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексных работ на межпредметной основе в апреле и контрольных работ, тестов, защиты проектов в мае по предметам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и

способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.