

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М.Перова»  
от 29.08.2023г № 116/4-26- 213

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

**Саянск, 2023**

**Пояснительная**  
**к учебному плану АООП ООО для обучающихся с УО**  
**(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант**

Учебный план АООП для обучающихся с УО (вариант 1) соответствует ФАОП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося для обучающихся по АООП разработаны индивидуальные учебные планы (п.23 ст.2 Федерального закона №273-ФЗ).

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется локальными нормативными актами школы: Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М.Перова», Положением «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» г.Саянска, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в которых определены права обучающихся на ИУП, порядок организации образовательной деятельности по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план составляется:

- на основе выбора родителей (обучающегося) и согласования с педагогами на определенный период; учитывает методы и формы деятельности, результаты диагностики;
- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов для конкретного обучающегося;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (по выбору родителей увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

Содержательными и организационными ресурсами ИУП являются планируемые результаты обучения, учебный план и план внеурочной деятельности, программы учебных предметов, курсов.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное оборудование.

За основу при составлении индивидуального учебного плана принимаются учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования Иркутской области.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушением развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешности совместной деятельности для всех ее участников. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность урока в 1 классе сентябрь – декабрь – 35 минут, январь - май - 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

На коррекционные занятия отводятся – 20-25 мин / 1 класс/, 30-40 минут /2-9 класс/.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное оборудование.

### **Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая Культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5

Итого:		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	<b>9</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область	СБО	1	1	1	1	4
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	Социальное направление: Акции, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	4
	Нравственное направление: Праздники, экскурсии	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление: Участие в различных мероприятиях, конкурсах, сюжетно-ролевых играх, играх – путешествиях.	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, конкурсы	1	1	1	1	4
	Всего	31	33	33	33	130

**Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5-9 классов (обучающихся на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия с логопедом, психологом; СБО; ритмика		6	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность	Социальное направление: Акции, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	1	5

ость	Нравственное направление: Праздники , экскурсии	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное направление: Участие в различных мероприятиях, конкурсах, сюжетно- ролевых играх, играх – путешествиях.	1	1	1	1	1	5
	Спортивно- оздоровительное: спортивные соревнования, конкурсы	1	1	1	1	1	5
	Всего	39	40	42	43	43	207

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

В целях сохранения единого образовательного пространства в школе осуществляется частичная интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (проведение совместных воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Также предусмотрено проведение консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.