

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д. М. Перова » г. Саянска

Рекомендована к реализации
НМС г. Саянска



Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019 № 116-26-211

ВОЛЕЙБОЛ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

рабочая программа
факультативного курса
для 5 -11 классов

Составитель
Казанцев Станислав Петрович,
учитель МОУ «СОШ №4 им Д. М. Перова»
первой
квалификационной категории.

Саянск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Волейбол для начинающих для 5-11 классов» разработана на основе пособия А.И.Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель — 2013. Является логическим дополнением к используемой в МОУ «СОШ №4 им Д. М. Перова» комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Волгоград: Учитель — 2014.

Программа предназначена для обучающихся 5-11х классов, желающих научиться играть в волейбол (пять возрастных групп: 5-7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11классы). Занятия проводятся по 1 часу в неделю. На факультативный курс принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Возможен добор обучающихся в течение учебного года. В первый год обучения, происходит дополнительное изучение и разучивание учебного материала, а последующие, совершенствование и закрепление знаний, двигательных умений и навыков.

В программу могут быть внесены корректировки с учетом возрастных особенностей сформированной группы.

Степень новизны и особенности авторской разработки, роль факультативного курса в организации целостного педагогического процесса в МОУ СОШ №4 им Д. М. Перова заключается:

1.Привлечение занимающихся по программе факультативного курса «Волейбол для начинающих» к организации и проведению школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в МБОУ «СОШ№4» в качестве организаторов, секретарей, судей, взяв за основу пункт «Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приёмы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля, организаторские умения», из комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Волгоград: Учитель — 2014.

2. Реализация факультатива «Волейбол для начинающих» восполнит недостаток двигательной активности, имеющейся у обучающихся, в связи с высокой учебной нагрузкой, будет иметь оздоровительный эффект и благотворно воздействовать на всю систему организма.

3. Факультатив «Волейбол для начинающих» соответствует ведущей педагогической идее в работе с подростками, указанной в Программе развития школы, в Программе воспитания и социализации учащихся, направленной на создание ситуации успеха в наиболее значимых видах деятельности, которые дают возможность позитивного самоутверждения, формирование ценностных установок, предупреждение отклонений в поведении и в нравственном развитии.

Актуальность программы

Программа факультативного курса «Волейбол для начинающих» составлена с учетом

1. Государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) утвержденные приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575.
2. Результатов медицинского осмотра обучающихся МБОУ СОШ№4 в 2014году в сравнении с 2013годом:
снижение обучающихся во 2 группе здоровья на 4,6 %

увеличение обучающихся в 3 группе здоровья на 3,6 %

	2013год	2014год	Динамика
Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом и пр.) до поступления в школу с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	27%	94,2%	+ 67,2 %
	1 кл. всего осмотрено 92 имеют отклонения (60 чел) = 65 %	1 кл. всего осмотрено 76 имеют отклонения (63 чел) = 82,8 %	
	9 кл. всего осмотрено 74 имеют отклонения (68 чел) = 92%	9 кл. всего осмотрено 39 имеют отклонения (69 чел) = 177%	

3. Собственных педагогических наблюдений: учащиеся, занимающиеся дополнительным образованием в физкультурно-спортивном направлении, показывают
 - более высокие нормативы при выполнении нормативов ГТО,
 - меньше пропускают учебные занятия по причине сезонных заболеваний,
 - наиболее социально активны в педагогическом процессе,
 - доброжелательны и эмоционально-нравственно устойчивы в повседневной деятельности.
4. Анкетирования учащихся и их родителей. Анкетирование подтвердило, что волейбол, являясь олимпийским видом спорта, наиболее любимый вид спорта в городе Саянске среди школьников и взрослых, что способствует воспитанию у учащихся чувства коллективизма, настойчивости, решительности, целеустремлённости, внимания и быстроты мышления, умению управлять своими эмоциями и совершенствовать основные физические качества.

Таким образом, постоянное взаимодействие с мячом будет способствовать улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировки в пространстве; развитию мгновенной реакции на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол будет требовать от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Будут наблюдаться положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить; развиваться чувства ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности, игра в волейбол будет выступать как средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Цель: Воспитание социально активной личности, способной заботиться о своем здоровье, с гармоничным развитием физических и духовных сил через спортивную игру волейбол.

Задачи:

1. Формировать устойчиво-положительное отношение школьников к безопасному и здоровому образу жизни, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
2. Научить основным правилам и приемам техники игры в волейбол и тактическим действиям в нападении и защите, умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
3. Дать знания о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах

успешной учебы и социализации, о систематическом наблюдении за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Программа направлена на достижение результатов:

Личностные

- Формирование отношения к безопасному и здоровому образу жизни.
- Формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Метапредметные

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Умения понимать причины успеха и неуспеха в товарищеских встречах, соревнованиях различного уровня, в организации и судействе игр и соревнований, уметь конструктивно действовать в данных ситуациях.
- Умения определять общую цель и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
- Уметь применять полученные знания в игровой деятельности, в выполнении разных приемах и в самостоятельных занятиях.

Предметные результаты

- Знать основные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- Овладение знаниями в организации здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- Овладение знаниями систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

Наполняемость учебной группы: минимальное количество обучающихся в группе 12-15 чел.

Формы реализации программы:

- участие в соревнованиях по волейболу различного уровня;
- подготовка к сдаче нормативов мониторинга физического развития и комплекса ГТО
- организация и проведение судейства внутришкольных соревнований.

Содержание программы

– Теоретические знания ставят своей целью: ознакомить занимающихся с необходимыми знаниями по вопросам современного состояния и задачами дальнейшего развития волейбола, гигиены, врачебного контроля, массажа и самомассажа, техники и тактики игры, изучение правил соревнований, судейства, технике безопасности на занятиях. Преподносится учащимся в форме бесед (групповых или индивидуальных), видеофильмов, презентаций.

–Общая физическая подготовка: Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО. Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для мышц ног и таза. Легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания). Отрабатывается на каждом занятии в подготовительной части.

–Специальная физическая подготовка: Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий, развития прыгучести, качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча, при выполнении подач мяча, нападающих ударов, при блокировании. Отрабатывается на каждом занятии в подготовительной части.

–Изучение и совершенствование технических и тактических умений и навыков: Понятие о технике и тактике игры. Анализ технических приёмов Анализ тактических действий в нападении и защите. Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4; Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2. Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

–Судейская практика предусматривает: Организацию и судейство игр и соревнований, как среди занимающихся на факультативе, так и внутришкольных соревнований.

–Участие в соревнованиях: Установка игрокам плана игры перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Участие в соревнованиях учебным планом не предусматривается, часы определяются в соответствии с календарным планом спортивных соревнований.

Методическое обеспечение программы

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных. Большие возможности для достижения планируемых результатов заложены в совместной деятельности учителя и ученика, организации самостоятельной работы учащихся. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теория изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, рассматриваются вопросы по судейству, разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Распределение программного материала

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
-------	-------------------------------	--------------

	<i>Теоретические знания:</i>	
1	Обзор состояния и развития волейбола	В процессе занятий
2	Сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	
3	Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.	
4	Правила соревнований и методика судейства	
5	Техника и тактика игры и методы ее совершенствования	
	<i>Практические занятия:</i>	170
1	Общая физическая подготовка.	В процессе занятий
2	Специальная физическая подготовка	В процессе занятий
3	Изучение и совершенствование технических и тактических умений и навыков.	170
4	Судейская практика.	На соревнованиях
5	Участие в соревнованиях.	По положениям
	Итого:	170

Тематическое планирование

На основании:

- времени отведённого на факультатив (1 учебный час в неделю)
- изучения обучающимися темы «Волейбол» на уроках физической культуры с 5 класса.

Все факультативные занятия комплексные, с текущим контролем, направлены на совершенствование знаний, умений, навыков. На постепенное возрастание координационной сложности упражнений, увеличение их объема и интенсивности, усложнения условий выполнения технических и тактических задач.

К обучающимся предъявляются требования к уровню подготовки:

Уметь:

7-9 классы. Играть в игру по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре.

10-11 классы выполнять в игре или в игровой ситуации тактико-технические действия

Виды деятельности обучающихся на занятиях:

Изучают историю волейбола; овладевают основными приёмами игры в волейбол; описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности, осуществляют судейство игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости, скоростно-силовых способностей (комплексного развития физических способностей).

Организуют со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближённым к содержанию разучиваемой игры, осуществляют помощь в судействе, комплектовании команды, подготовке мест проведения игры.

Контролируют своё физическое состояние по пульсу, внешним признакам.

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
5-7 класс			
1-2	2	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2. Правила соревнований и методика судейства 3. Перемещения волейболиста. 4. Верхняя передача двумя руками.	
3-4	2	1. Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками. 4. Учебная игра.	
5-6		1. Физическая подготовка. 2. Перемещения волейболиста. 3. Верхняя передача двумя руками. 4. Сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	
7-8	2	1. Развитие быстроты перемещения. 2. Верхняя передача. 3. Нижняя прямая подача. 4. Учебная игра.	
9-10	2	1. Верхние передачи в средней и низкой стойках и после перемещения. 2. Нижняя прямая подача. 3. Учебная игра. 4. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.	
11-12	2	1. Верхняя передача после перемещений. 2. Нижняя прямая подача. 3. Изучение тактики первых и вторых передач. 4. Учебная игра.	
13-14	2	1. Прием и передача мяча сверху двумя руками. 2. Прием мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач. 4. Обзор состояния и развития волейбола	
15-16	2	1. Прием и передача мяча сверху двумя руками. 2. Прием мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач.	
17-18	2	1. Прием мяча с подачи. 2. Верхняя передача. 3. Нижняя подача. 4. Ознакомление с правилами игры в волейбол.	
19-20	2	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. 2. Совершенствование навыков нижней прямой подачи. 3. Физическая подготовка.	
21-22	2	1. Прием и передача мяча сверху двумя руками. 2. Прием мяча сверху с подачи. 3. Тактика первых: и вторых передач. 4. Учебная игра.	
23-24	2	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование навыков подачи 3. Учебная игра.	
25-26	2	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач.	

27-28	2	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач.	
29-30	2	1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней подачи и приема мяча с подачи.	
31-32	2	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач. 4. Учебная игра.	
33-34	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	
8 класс			
35-36	2	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2. Правила соревнований и методика судейства 3. Совершенствование перемещений волейболиста. 4. Совершенствование верхней передаче двумя руками.	
37-38	2	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча. 4. Сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	
39-40	2	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом. 3. Учебная игра. 4. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.	
41-42	2	1. Прием и передача сверху. 2. Прием мяча снизу двумя руками. 3. Прямой нападающий удар.	
43-44	2	1. Прием и передача сверху. 2. Прием мяча снизу двумя руками. 3. Прямой нападающий удар. 4. Учебная игра.	
45-46	2	1. Совершенствование навыка верхней передачи. 2. Прием мяча снизу двумя руками. 3. Прямой нападающий удар. 4. Учебная игра.	
47-48	2	1. Верхние передачи. 2. Прием мяча снизу двумя руками. 3. Прямой нападающий удар. 4. Учебная игра.	
49-50	2	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Прямой нападающий удар 3. Подача мяча, верхняя, прямая. 4. Учебная игра.	
51-52	2	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Верхняя прямая подача. 3. Прямой нападающий удар. 4. Учебная игра.	
53-54	2	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Верхняя прямая подача. 3. Прямой нападающий удар. 4. Учебная игра.	
55-56	2	1. Верхняя передача мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи.	

		3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.	
57-58	2	1. Верхняя передача мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4 Обзор состояния и развития волейбола	
59-60	2	1. Верхняя передача мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.	
61-62	2	1. Верхняя передача мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.	
63-64	2	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча. 4. Учебная игра.	
65-66	2	1. Верхняя передача мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра	
67-68	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2 Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	
		9 класс	
69-70	2	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2 Правила соревнований и методика судейства 3. Совершенствование перемещений волейболиста. 4. Совершенствование верхней передаче двумя руками.	
71-72	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Защитные действия 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении. 4. Учебная игра.	
73-74	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Защитные действия 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении. 4 Сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	
75-76	2	1. Защитные действия. 2. Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков нападающего удара. 4. Учебная игра	
77-78	2	1. Защитные действия 2. Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков нападающего удара. 4. Учебная игра.	
79-80-	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 4. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при	

		травмах.	
81-82	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 4. Учебная игра.	
83-84	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 4. Учебная игра.	
85-86	2	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование передач мяча в прыжке. 3. Совершенствование групповых тактических действий в нападении. 4. Учебная игра.	
87-88	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Совершенствование передач мяча в прыжке. 3. Совершенствование групповых тактических действий в нападении 4. Учебная игра.	
89-90	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в нападении	
91-92	2	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Совершенствование передач мяча в прыжке. 3. Совершенствование групповых тактических действий в нападении 4. Учебная игра.	
93-94	2	1. Совершенствование одиночного блокирования 2. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении 3. Учебная игра. 4 Обзор состояния и развития волейбола	
95-96	2	1. Одиночное блокирование. 2. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении 3. Учебная игра.	
97-98	2	1. Совершенствование одиночного блокирования. 2. Совершенствование нападающего удара с переводом влево. 3. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении,	
99-100	2	1. Одиночное блокирование. 2. нападающий удар с переводом влево. 3. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении.	
101-102	2	1. Совершенствование одиночного блокирования. 2. Совершенствование нападающего удара с переводом влево. 3. Тактика первых и вторых передач	
103-104	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2 Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	
		10 класс	
105-106	2	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2 Правила соревнований и методика судейства 3. Совершенствование перемещений волейболиста. 4. Совершенствование верхней передаче двумя руками.	
107-108	2	1. Совершенствование навыков блокирования. 2. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 3. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. 4	

		Сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	
109-110	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении	
111-112	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении	
113-114	2	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование навыков нападающего удара, тактика нападающего удара. 3. Индивидуальные тактические действия в защите. 4. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.	
115-116	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.	
117-118	2	1. Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. 2. Совершенствование навыков подачи мяча. 3. Совершенствование навыков нападающего удара. 4. Индивидуальные тактические действия в защите.	
119-120	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	
121-122	2	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. 2. Совершенствование приема мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 4 Обзор состояния и развития волейбола	
123-124	2	1. Совершенствование групповых тактических действий в защите. 2. Совершенствование приема мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. 3. Совершенствование навыков одиночного блокирования.	
125-126	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите.	
127-128	2	1. Совершенствование групповых тактических действий в защите. 2. Совершенствование приема мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. 3. Совершенствование навыков одиночного блокирования.	
129-130	2	1. Совершенствование навыков первых и вторых передач. 2. Совершенствование прием мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Совершенствование командных тактических действий и защите.	
131-132	2	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Совершенствование командных тактических действий в нападении.	
133-134	2	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	
135-136	2	1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. 2. Совершенствование групповых тактических действий.	
137-138	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2 Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	
		11 класс	

139-140	2	1.Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2 Правила соревнований и методика судейства 3. Совершенствование перемещений волейболиста. 4. Совершенствование верхней передаче двумя руками.	
141-142	2	1.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2 Сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	
143-144	2	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач. 4.Учебная игра.	
145-146	2	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча. 4. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.	
147-148	2	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Совершенствование приема мяча сверху с последующим падением 3. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 4.Учебная игра.	
149-150	2	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Совершенствование приема мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину 3.Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 4.Учебная игра	
151-152	2	1. Совершенствование одиночного блокирования. 2. Совершенствование нападающего удара с переводом влево 4.Учебная игра.	
153-154	2	1. Совершенствование одиночного блокирования. 2. Совершенствование нападающего удара с переводом влево 3. Учебная игра. 4 Обзор состояния и развития волейбола	
155-156	2	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи мяча — сильной и нацеленной. 3. Совершенствование командных тактических действий в нападении.	
157-158	2	1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. 2. Совершенствование навыков группового блокирования. 3. Совершенствование командных тактических действий в нападении.	
159-160	2	1. Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. 2. Совершенствование навыков подачи мяча. 3. Совершенствование навыков нападающего удара. 4. Индивидуальные тактические действия в защите.	
161-162	2	1.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите.	
163-164	2	1. Совершенствование навыков блокирования. 2. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 3. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	
165-166	2	1.Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.	
167-168	2	1.Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и	

		нападении.	
169-170	2	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2 Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	

Критерии и диагностика выявления результативности авторской разработки.

1 Отсутствие у обучающихся занимающихся на факультативе «Волейбол для начинающих»: замечаний в классном дневнике чести; пропусков учебных занятий по причине сезонных заболеваний.

2. Участие обучающихся в соревнованиях и товарищеских встречах различного уровня. Результативность соревнований и встреч. Организация и проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в МБОУ «СОШ№4» в качестве организаторов, секретарей, судей.

3. Результативность ежегодного мониторинга физического развития (показателей развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Данных медицинского осмотра.

Учебно-методические средства обучения

1. Тудор О. Бомпа И. Подготовка юных чемпионов: - М.: Астрель, 2003.
2. Платонов В. Моя профессия – игра. Книга тренера. – 2007.
3. Методический сборник №1. "Современный волейбол. Тренировка.
4. Методический сборник № 7. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение. Методические рекомендации. Е.В. Фомин. – Москва: 2011.
5. Методический сборник №8. Педагогическое, медико-биологическое и психологическое сопровождение подготовки спортсменов В.В. Костюкова и В.В. Нирки. – Москва: ВФВ, 2011.
6. Методический сборник №9. Средства и методы обучения и совершенствования техники и тактики вторых передач (подготовка связующего игрока).
7. Методический сборник Всероссийской федерации волейбола В.О. Романенко, Е.В. Фомин. – Москва: ВФВ, 2012.
8. Методический сборник №10. Прыгучесть и прыжковая подготовка волейболистов. А.В. Суханов, Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. – Москва: ВФВ, 2012.
9. Методический сборник Всероссийской федерации волейбола, обращая внимание на атаку первым темпом/ автор: В.М. Алферов. – Москва: ВФВ, 2012.
- 10 Методический сборник №17. Процесс спортивной подготовки игроков. Фомин Е.В., Силаева Л.В., Булыкина Л.В., Белова Н.Ю. Москва - 2014.
11. Методическое пособие №18. Возрастные особенности физического развития и физической подготовки юных волейболистов. В.В. КОСТЮКОВ, Е.В. ФОМИН. МОСКВА: ВФВ., 2014.
12. Официальные правила волейбола 2015-2016
13. Пособие А.И. Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель — 2013.

Учебно-методические средства обучения для учащихся

- 1 Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 8-9 классы В.И. Лях. Москва «Просвещение» 2014г.
- 2 Учебник для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 10-11 классы В.И. Лях. Москва «Просвещение» 2014г.

