



УТВЕРЖДАЮ:  
Н.Л. Чупрова  
директор МОУ «СОШ № 4  
им. Д.М. Перова»  
приказ от 06.10.2015г. №16-42-200

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о Консалтинговом центре (тьюторских центрах)**

### **1. Общие положения**

1.1. Консалтинговый Центр - инновационная форма организации методической работы в школе по подготовке учителей к реализации новых образовательных стандартов в рамках школьного социально-профессионального проекта «Консалтинговый центр как средство открытого образования взрослых».

1.2. Главным структурным компонентом в реализации профессионального проекта становятся тьюторские команды (центры), деятельность которых направлена на создание системы подготовки педагогов к введению новых образовательных стандартов на школьном уровне, отвечающей парадигме: новой школе – новый учитель; в достижении качественных положительных изменений в профессиональной позиции педагогов школы; в положительных тенденциях в деятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение новых результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, достигаемых за счет системно-деятельностного подхода.

1.3. Руководителями тьюторских команд (центров) являются высокопрофессиональные педагоги школы, авторы образовательных программ, активные участники инновационного процесса.

1.4. Руководители тьюторских команд (центров) назначаются приказом директора школы.

1.5. В организации работы тьюторского центра могут принимать участие научный руководитель школы, методисты МБОУ «ЦРО» г. Саянска, педагоги других школ города.

### **2. Основные направления деятельности тьюторских центров**

2.1. Методическое сопровождение педагогов школы по определённой теме (проблеме).

2.2 Организация индивидуальной практики стажёров базовой (опорной) площадки «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к реализации ФГОС ОО-2»

### **3. Организация работы тьюторских центров**

3.1. Тьюторские центры создаются на основании решения школьного методического совета по итогам диагностики профессиональных затруднений педагогов школы.

3.2. Основной формой деятельности Центра является консультационный семинар. Периодичность занятий в центре определяется его руководителем/ исходя из необходимости.

3.3. Работа центра завершается после выполнения поставленных задач на основании решения школьного методического совета.