

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации муниципального образования «город Саянск»

Рассмотрена на педагогическом
совете 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Чупрова Н.Л., директор
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»
«15» _____ 2024г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова»
за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова» (далее - школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проведена оценка:
 - образовательной деятельности
 - системы управления организации
 - содержания и качества подготовки обучающихся
 - организации учебного процесса
 - востребованности выпускников
 - качества кадрового обеспечения
 - учебно-методического обеспечения
 - библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технического обеспечения
 - внутренней системы оценки качества образования

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1.	Образовательная деятельность.....	стр. 4
РАЗДЕЛ 2.	Система управления организации.....	стр. 6
РАЗДЕЛ 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр. 8
РАЗДЕЛ 4.	Организация учебного процесса.....	стр. 30
РАЗДЕЛ 5.	Востребованность выпускников.....	стр.31
РАЗДЕЛ 6.	Качество кадрового обеспечения.....	стр.33
РАЗДЕЛ 7.	Качество учебно-методического обеспечения.....	стр.36
РАЗДЕЛ 8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.36
РАЗДЕЛ 9.	Качество материально-технического обеспечения.....	стр.37
РАЗДЕЛ 10.	Внутренняя система оценки качества образования.....	стр.38
РАЗДЕЛ 11.	Анализ показателей деятельности организации.....	стр.39
РАЗДЕЛ 12.	Показатели деятельности.....	стр.41

РАЗДЕЛ I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова»

Сокращенное наименование МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»

Место нахождения юридические и фактические адреса 666302, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Центральный, д. 16

Адрес сайта ОУ: <http://sayansk4.edu.ru/> (до 15.12.2023г.), <https://sh4-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru> действует с 16.12.2023г.

Учредители: от имени муниципального образования "город Саянск" права и обязанности Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Администрация городского округа муниципального образования "город Саянск", в лице муниципального казенного учреждения "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск".

Собственник имущества муниципальное образование "город Саянск" в лице Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования "город Саянск".

Организационно-правовая форма казенное учреждение

1.2. Учредительные документы.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова» утвержден Постановлением Администрации городского округа «город Саянск» от 22.09.2015 года № 110-37-884-15.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием 38-38-08/011/2009-985, дата выдачи 29.02.2016г. подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 21.03.2016г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Серия 38 А01 № 0001261 (регистрационный №3306). Свидетельство действительно по 23 марта 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29.12.2015г., регистрационный № 8818. Срок действия лицензии: бессрочно.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости земельный участок кадастровый номер 38:28:010402:3178, площадь 22544 кв. м.

1.3. Открытость и доступность информации о школе.

Открытость школы и дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений реализуется через работу официального сайта школы. С 15.12.2023 года поменялся адрес сайта школы <https://sh4-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>. С сентября 2023 года проводилась планомерная работа по переходу официального сайта на технологический портал «Госвеб»: администраторы сайта прошли обучение, заполняли основные разделы сайта, для получения официального адреса сайта.

В 2023 году для связи с общественностью с возможностью обратной связи функционирует официальная страница «ВКонтакте» https://m.vk.com/school_of_my_heartna на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг в сети «Интернет». На данный момент подписчиков – 1230 человек, среди которых учащиеся школы, их родители (законные представители), педагоги, выпускники, любые желающие.

Для эффективных внутренних коммуникаций в 2023 году все педагогические работники школы прошли регистрацию на платформе «Сферум». В «VK Мессенджер» созданы чаты для педагогических работников. Благодаря разъяснительной работе, проведенной классными руководителями, к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» подключаются учащиеся и родители, классными руководителями

создаются чаты с учениками и родителями, делятся полезными материалами. Педагоги и сотрудники школы проходят обучение по работе на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая в дальнейшем позволит использовать систему видеоконференцсвязи «VK Мессенджер», а также проведения корпоративных информационных мероприятий (производственных совещаний, родительских собраний, а также для дистанционного обучения) в школе.

Взаимодействие всех участников образовательных отношений обеспечивается также через работу в единой информационной системе «Дневник.ру». Всего в 2023 году было пользователей:

	2022г.	2023 г.
Вход: Пользователи	111675	122457
Вход: сотрудники	9524	10358
Вход: ученики	86983	86406
Вход: родители	19376	30944
Шкала: оценки	364310	351531
Шкала: ДЗ выдано	38059	42555

Работа с АИС «Контингент» ведется согласно плану-графику. Формируются приказы о выбытии и зачислении учащихся. С 1 апреля проходило формирование заявлений будущих первоклассников. В период с 20-29 августа 2023 года были сформированы классы, переведены учащиеся.

В 2023 году проводилась независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД). Оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг, была определена организация - Общество с ограниченной ответственностью «Эмпирика».

Результаты НОКУООД за 2023 год и 2020 год:

Показатель	2023г	2020г	Динамика
открытость и доступность информации об организации	97,8%.	96,1%	положительная
комфортность условий оказания услуг	97,1%,	84,5%	положительная
доступность услуг для инвалидов	59,3%,	59,5%	стабильная
доброжелательность и вежливость работников организации	92,7%,	92,8%	стабильная
удовлетворенность условиями оказания услуг	90,9%,	91,%	отрицательная

- По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» итоговый балл составил 87,6% (в 2020г. – 84,8%). В сравнении с 2020 годом, по таким показателям как открытость и доступность информации об организации, комфортность условий оказания услуг улучшили свои результаты. Основным недостатком в работе организации, выявленным в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг является отсутствие параметров доступности услуг для инвалидов. Для устранения недостатков необходимо оборудовать помещение школы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов стоянками для автотранспортных средств инвалидов и наличием сменных кресел-колясок. Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году.

В рамках проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) аккредитационного мониторинга, с целью подготовки к аккредитационному мониторингу в апреле 2023г администрация школы провели самоанализ образовательной деятельности школы в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга и методики расчета данных показателей. В октябре 2023

года уже непосредственно приняли участие в аккредитационном мониторинге, школа достигла порогового значения итогового балла по всем уровням образования.

Основным стратегическим документом образовательной организации является Программа **развития школы**, в котором прописаны миссия, цели, задачи и мероприятия, реализуемые для качественного улучшения **школы**. Но, прежде всего, программа **развития это** конкретные действия проводимые организацией для перехода на новый уровень. Обновленная Программа развития нашей школы реализуется с 2021 года. основная цель - открытое образовательное пространство школы как средство достижения качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства. В рамках реализации Программы развития в 2023 году открыт мобильный педагогический класс с 01 сентября 2023г., проведена Образовательной суббота проекта «ВО!» (направление наставничества в формате «ученик-ученик»).

В октябре 2023года школа приняла участие в самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России», школа соответствует среднему уровню.

Вывод: Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2024 году, направленную на повышение качества образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении в РФ, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. В школе сформирована линейно-функциональная организационная структура управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью, стратегическое управление развитием Учреждения, управление жизнедеятельностью, координацией действий всех участников образовательного процесса.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления. В Уставе Учреждения определены функции, права и обязанности коллегиальных органов управления, которые неукоснительно соблюдаются.

Общее собрание работников Учреждения. В 2023 году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: о выдвижении кандидатур на награждение ведомственными, областными и муниципальными наградами (протокол №8 от 20.03.2023г.); на основании с Постановлением администрации МО «город Саянск» от 29.08.2023г. № 110-37-1039-23 приведено в соответствие Положение об оплате труда работников МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» и утверждено на собрании трудового коллектива 05.09.2023г. (протокол №9); в связи с внесением изменений в трудовое законодательство, в целях исключения конфликтных ситуаций внесены изменения в коллективный договор, которые рассматривались на заседании 10.09.2023г. (протокол № 10); в декабре 2023г. заканчивался срок действия коллективного договора, были рассмотрены вопросы о начале переговоров по заключению коллективного договора, о назначении полномочиями представителя работников на право подписи коллективного договора (протокол № 11 от 02.10.2023г.); о выполнении условий коллективного договора по итогам работы за 2023 года, о количестве льгот сверхустановленных норм, о заключении коллективного договора на 3 года (протокол № 12 от 18.12.2023г).

Управляющий совет в 2023 году рассматривал вопросы об итогах исполнения бюджета за 2022 год, организацию горячего питания, обеспеченность учебниками учащихся. согласовывал направления расходов на новый финансовый год, рассматривал режим

работы и календарный учебный график работы на 2023–2024 уч. год,

Педагогический совет. В течение года на педагогических советах рассматривались традиционные вопросы «Итоги работы школы за 2022-2023 уч. год», «О переводе обучающихся 1-8 классов, 10-х классов», «О завершении основного и среднего общего образования», «Преемственность в обучении при переходе учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования». Для реализации деятельности лагеря дневного пребывания детей «Саянский Артек» на базе школы была утверждена на педсовете рабочая программа воспитания для отдыха и оздоровления детей в летний период на 2023г. С 01.09.2023г. введены ФОПы, в рамках этого на педагогическом совете от 24.05.2023г рассмотрен вопрос «О введении ФОП общего образования», а уже 28.08.2023г (протокол №1) были утверждены ООП НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с ФОП, АООП. На педагогическом совете рассматривались и утверждались изменения в локальные акты: Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся (протокол №8 от 16.06.2023г), Правила приема в школу, Правила внутреннего распорядка учащихся (протокол №1 от 28.08.2023г). При анализе итогов работы школы за 2021-2022 уч. год были выявлены проблемы, одна из которых качество образования, поэтому в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 уч. год запланирован и проведен тематический педагогический совет совместно с администрацией МОУ «СОШ № 6» «Качество образования: проблемы и пути решения».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, продолжают действовать в Учреждении **органы ученического самоуправления, штаб родительского контроля, родительские комитеты (классные, общешкольные, Совет отцов), профессиональный союз работников Учреждения.**

В 2023 году на общешкольном родительском комитете, на классных родительских собраниях были проведены тематические собрания: «Нововведения в образовании 2023-2024 уч.г.: программа «Орлята России» (1-4кл.), «Я-ты-он-она» (5 кл.), «Профориентационный минимум» (6-11кл.)», «Родительский всеобуч: исполнение законными представителями Федерального закона 7-ОЗ», «Об информационно-мотивационной кампании в рамках СПТ – 2023», «Мамнадзор в действии! (контроль организации горячего питания в школе)», «Трудовое воспитание школьников (изменения в Уставе школы в 2023г. на основании изменений в Законе об образовании)», «Антибуллинг-овая хартия школы на страже каждого ребенка!», участие во Всероссийском родительском собрании, посвященном Дню знаний (представители родительской общественности), участие в областном профилактическом родительском собрании (организаторы ГКУ «ЦПРК»), участие в областном профилактическом собрании «Сохрани ребенку жизнь!» (МО ИО совместно с ГУ МЧС России по ИО), участие во Всероссийских уроках для родителей, «Разговорах о важном». Родители принимают активное участие в соцопросах, анкетировании, открытых уроках, онлайн-обучении.в городских родительских собраниях. Были приняты управленческие решения общешкольным родительским комитетом: утверждена комиссия по питанию, которая контролировала организацию питания детей. Второй год действует Штаб общественного родительского контроля, который рассматривал такие вопросы как подготовка к новому учебному году, организация питания.

В школьном самоуправлении с января 2023 года действует первичное отделение Движения Первых (РДДМ), которое входит в городское первичное отделение. Первичное отделение школы реализует 9 направлений РДДМ, имеет свой медиациентр. Участники первичного отделения принимают участие во всех Днях единых действий, в акциях, проектах Движения Первых с обязательной регистрацией на платформе РДДМ. Во главе работы первичного отделения стоит советник директора по воспитанию и

взаимодействию с общественностью Щербатых И.А. Для всех учащихся начальной школы с сентября 2023 года реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в рамках которой у них формируются мировоззрение и развитие социальной активности.

В школе функционируют следующие школьные методические объединения: ШМО классных руководителей; ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы, истории; ШМО учителей математики, информатики и физики; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей физической культуры, технологии, черчения и ИЗО; ШМО учителей иностранного языка.

Каждое ШМО выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе. Все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет методическим объединениям право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Миссия системы управления организации состоит в развитии потребности участников образовательного процесса в совместной деятельности педагогического коллектива, профсоюзной организации, ученического коллектива, родительской общественности в решении общих задач функционирования и развития школы. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления и структурное подразделение (ММЦ) функционируют согласно уставным нормам.

Система управления школой обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации личности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) – 1-4 кл. Нормативный срок освоения – 4 года (294 учащихся).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) – 5-9 кл. Нормативный срок освоения – 5 лет (428 учащихся).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) - 10-11 кл. (83). Нормативный срок освоения – 2 года (83 учащихся, из них получают образование с углубленным изучением отдельных предметов -61 (7,5% от общего количества учащихся), в рамках профильного обучения – 21 (2% от общего количества учащихся).

Общая численность учащихся составляет с 01.09.2023г. – 805 человек.

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного

учреждения, минимуму содержания образования.

В школе обучалось в 2023г. 73 детей–инвалидов, детей с ОВЗ. Из них 9 детей-инвалидов, 64 обучающихся с ОВЗ, в т.ч 14 детей-инвалидов с ОВЗ.

Для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе реализуются следующие программы:

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (5 - 9 классы), АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2); АООП НОО, ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, 6.2), АООП для слабослышащих об-ся (вариант2.2).

Обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам, психолого-педагогическое сопровождение их осуществляются в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА.

В 2023 году в школе было организовано обучение 56 об-ся с ОВЗ в интегрированных классах, с целью создания вариативных условий для реализации права детей с ОВЗ, обучающихся в школе, на получение образования с учетом их психо - физических особенностей (в соответствии с их познавательными возможностями и способностями).

Обучение детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с ОВЗ, по адаптированным программам организовано в соответствии с учебным планом. Психолого-педагогическое сопровождение их осуществляются в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА. Разработаны рабочие программы по предметам и коррекционным курсам.

Обучение детей-инвалидов по образовательным программам, психолого-педагогическое сопровождение их осуществляются в соответствии с рекомендациями ИПРА. Работа по реализации мероприятий ИПРА проводится в соответствии с письмом МО Иркутской области от 13.10.2016г № 55-37-10481/16 «Об организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка – инвалида» и приказом по школе от 22.11.2016 года №116-42-247 «Об организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида»:

- обучение детей-инвалидов по образовательным программам, психолого-педагогическое сопровождение их осуществляются в соответствии с рекомендациями ИПРА;

- своевременно направляются отчеты об исполнении ИПРА в ТПМПК для направления их в ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- ведется журнал регистрации выписок из ИПРА ребенка – инвалида и отчетов об исполнении ИПРА по установленной форме.

С детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в школе организованы индивидуальные, групповые занятия логопедов и психологов с целью оказания необходимой психолого-педагогической помощи, обеспечения коррекции основных недостатков в развитии ребенка; стимулирования способностей ребенка к самооценке; совершенствования знаний и навыков; тренировки самостоятельности; формирования активной жизненной позиции, необходимой для ориентации в социальной среде.

Учителями- логопедами, педагогами-психологами создан сайт для родителей детей с ОВЗ <https://sites.google.com/view/rostok2021/>

Руководство психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением осуществляется школьным ППк.

Организация деятельности консилиума сопровождения образовательного процесса направлена на планирование работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; анализ изучения документации и заключений ТПМПК, ИПРА вновь прибывших детей; организацию психолого-педагогического, логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами; на работу с семьями; организацию коррекционной работы в соответствии с программой.

Учитель начальных классов Лещенко М.Б., руководитель ГППО учителей,

работающих с детьми ОВЗ ведет блог для методической помощи педагогам, ссылка: <https://gppo-ovz.blogspot.com/>

Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ ведется в дневниках динамического наблюдения, планах коррекционной работы. Взаимодействие с родителями осуществляется через консультативную работу учителя – логопеда, педагогов-психологов, учителей, администрации школы, через обсуждение с ними индивидуальных планов их детей, возникающих проблем и путей их решения. Информировать родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов о мероприятиях КЦСОН, мерах социальной поддержки.

Вопросы реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов находятся на контроле у администрации школы, рассматриваются на совещаниях, административных советах.

Административные советы:

12.10.2023г. (протокол №3). Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. выполнение рекомендаций ТПМПК.

08.12.2023г (протокол № 4) Реализация АООП в ОО.

Учебный план 1 – 4 -х классов составлен в соответствии с учебным планом Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 372 от 18.05.2023г Министерством просвещения РФ, обеспечивающей реализацию требований обновленных ФГОС начального общего образования, для 5-9-х классов (для 5-х классов по обновленным ФГОС), для 10-11-х классов.

Учебный план для учащихся 1-4 классов: Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включено изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» по выбору родителей (законных представителей). Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебные планы для 5-11 классов были разработаны на пятидневную учебную неделю.

Уровень ОО.

Учебный план основного общего образования на основе обновленных ФГОС ОО в 2022-2023 уч.году реализовывался в 5-ых классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами:

5 класс – русский язык, родной язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В три часа части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включены родной русский язык (1 час) , информатика (1 час), ОБЖ (0,5ч), ОДНКНР (0,5ч).

В учебный план 5-ых классов не были включены курсы « Родная литература» и « Второй иностранный» в связи с отсутствием условий их преподавания .

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление 5-ых классов на две группы.

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО в 2022-2023 уч. году реализовывался в 6-9-ых классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами:

6 класс – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

7 класс – русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, искусство, технология, физическая культура,

8 класс – русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

9 класс – русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ.

В учебный план 6-7-х классов включен курс « Родной язык». Не включены курсы « Родная литература» и « Второй иностранный» в связи с отсутствием условий их преподавания.

В учебном плане 7,8-х классов предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» заменены интегрированным предметом «Искусство», поэтому общее количество часов обязательной части сократилось на 1 час и составляет в 7 классах – 29 часов (вместо 30), в 8-х классах – 31 час (вместо 32). Высвободившиеся часы перенесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внесены обязательные предметы:

6 класс

- «Изобразительное искусство» (0.5 часа) - в целях реализации учебной программы в полном объеме.

7 класс

- «Геометрия» (0,5 часа в неделю) – в целях создания оптимальных условий для достижения обучающимися базового уровня овладения предметом и более успешной подготовки их к прохождению государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- «Черчение» - (1 час в неделю) с целью развития технического, пространственного и логического мышления школьников.

- « Химия» (0.5 часа в неделю) с целью пропедевтики преподавания курса « Химия» в 8 классе.

8 класс

- «Геометрия» (0,5 часа в неделю) – в целях создания оптимальных условий для достижения обучающимися базового уровня овладения предметом и более успешной

подготовки их к прохождению государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.

- «Черчение» - (1 час в неделю) с целью развития технического, пространственного и логического мышления школьников.

- «Основы проектной деятельности» (0,5 часа в неделю) с целью развития у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий и с целью подготовки их к выполнению итогового индивидуального проекта.

На курс черчения в 7 и 8 классах используется по 1 часу обязательной части предметной области «Искусство» за счет объединения курсов музыки (1 час) и изобразительного искусства (1 час) в интегрированный курс «Искусство».

9 класс

- «Алгебра» (0,5 часа в неделю)

- «Геометрия» (0,5 часа в неделю)

- «Физика» (1 час в неделю)

Введение дополнительного времени на изучение данных предметов проведено для более успешного их усвоения всеми обучающимися и подготовки, таким образом, выпускников основной школы к успешной сдаче ОГЭ по математике.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов не менее 25 обучающихся.

В 2023-2024 уч. году учебный план для 5-7 классов разработан на основе первого варианта федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены:

- в 5 классе русский язык (1 час), ОБЖ (1 час);

- в 6 классе ОБЖ (1 час);

в 7 классе физическая культура (1 час), ОБЖ (1 час), черчение (1 час).

Учебный план 11-х классов (2022-2023 уч. год) обеспечивал реализацию профильного обучения.

На базе 11 а класса реализовывался учебный план технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, информатика и физика.

На базе 11 б класса реализовывался учебный план универсального профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов обучающихся, подавших заявление на зачисление в класс универсального профиля, для углубленного изучения выбрана история. В учебный план включены также такие предметы из образовательной области «Общественные науки», как право, обществознание, экономика.

Возможность изучать предметы, выбранные небольшими группами обучающихся (химия, биология, иностранный язык) предоставляется через включение в учебный план факультативных курсов по выбору по данным предметам.

В учебный план 11-х классов были введены дополнительные часы, усиливающие обязательные предметы (русский язык, алгебра), изучаемые на базовом уровне, с целью повышения уровня обученности и качества подготовки школьников, создания наиболее благоприятных условий для достижения учащимися базового уровня овладения этими предметами.

В учебный план 11-х были включены следующие обязательные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература»:

- русский язык (по 1 часу в 11 б класс) с целью создания полноценных условий изучения

данного предмета, решения таких важных задач, как совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности уч-ся; закрепление и расширение знаний уч-ся о тексте, совершенствование навыков конструирования текста и подготовки, таким образом, выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

Предметная область «Математика»:

- алгебра (1 час в 11б классе) с целью создания оптимальных условий для достижения обучающихся базового уровня овладения предметом и более успешной подготовки их к прохождению государственной итоговой аттестации

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, истории (11 б класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов не менее 25 обучающихся.

Учебный план 10-х классов (2022-2023 уч. год) / 11 классов(2023-2024 уч. год) обеспечивает изучение отдельных предметов предметных областей на углубленном уровне по индивидуальному учебному плану.

Учебный план 10 а/11 а класса ориентирован на социальную сферу деятельности, поэтому в данном классе для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы из предметной области «Общественные науки».

Учебный план 10 б/11б класса ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном классе для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы и факультативные курсы из предметных областей «Математика», «Информатика и ИКТ» и «Естествознание».

В соответствии с п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС СОО, школа обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В связи с этим в зависимости от выбора обучающихся на базе каждого класса сформированы группы учащихся, которые изучают один и тот же предмет на разных уровнях: базовом или углубленном.

На базе 10а/11а класса – история .

На базе 10б/11б класса – алгебра, информатика, физика.

Такие предметы, как биология, химия, иностранный язык, литература, обществознание, география, выбранные небольшим количеством десятиклассников для углубленного изучения, будут изучаться ими углубленно через факультативные курсы.

Предметы учебного плана, которые изучаются на базовом уровне, обеспечат овладение выпускниками средней школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана полностью обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Предметы учебного плана, которые изучаются на базовом уровне:

10а/11а класс – русский язык, алгебра, геометрия, информатика, обществознание, география, химия, биология, физкультура, ОБЖ, астрономия;

10 б/11б класс - русский язык, литература, иностранный язык, история, геометрия, обществознание, география, физкультура, ОБЖ, астрономия

В соответствии с Инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. №02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году» («При отсутствии условий часы можно перераспределить на другие предметы») изучение предметов предметной области

«Родной язык и родная литература» будет осуществляться в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Кроме этого, в учебном плане 10 –ых и 11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- э/к «Индивидуальный проект».

Учебный план **10-ых классов** (2023-2024 уч. год) разработан на основе Федерального учебного плана и обеспечивает реализацию профильного обучения.

На базе **10 б класса** реализуется учебный план технологического/инженерного профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются математика и физика.

На базе **10 а класса** реализуется учебный план универсального профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов обучающихся, подавших заявление на зачисление в класс универсального профиля, для углубленного изучения выбраны обществознание и математика.

Возможность изучать предметы, выбранные небольшими группами обучающихся (информатика, химия, биология, литература, иностранный язык), предоставляется через включение в учебный план факультативных курсов по выбору по данным предметам.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

В 1-4 классах: реализуются следующие направления, в соответствии с ФООП НОО:

Проектно-исследовательское:

- «Школьный меридиан» (школа «Зайка»): подготовка учебно-исследовательских работ и участие НПК «Шаг в будущее, юниор!», День проектов.

Интеллектуальное: интеллектуальные игры, конкурсы, всероссийские и предметные олимпиады.

Информационное: факультатив «Информатика».

«Учение с увлечением!»:

-Предметные и межпредметные факультативы: «Русский язык для любознательных», «Математика для любознательных», «Умники и умницы», Музей в твоём классе.

Коммуникативное:

- факультатив «Полезные привычки»;

- КТД «Орлята России»;

- Программа деятельности школьного детского объединения «Республика ШКИД»

Художественно-эстетическое:

- Вокальный кружок «Веснушки»,

- Танцевальный кружок « В вихре танца»,

Спортивно- оздоровительное:

- Русские народные подвижные игры,

- Внеклассные мероприятия – соревнования, конкурсы,

- Физическая культура для медицинской группы «А».

Коррекционно-развивающая область:

- коррекционные занятия по русскому языку, коррекционные занятия по математике, СБО.

В 5-9 классах реализуются следующие направления:

Направления	Программы
внеурочная деятельность по учебным предметам: углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Правописательный тренинг
	Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметры
	Основные вопросы информатики
	Изучаем алгоритмику
	Мой кумир
	Яндексучебник по ИКТ
	Информатика
	Практическое обществознание
	С картой по миру
	За страницами учебника химии
	Методы решения физических задач
	Астрофизика в задачах и тестах
	Окно в мир
	Экологический практикум
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся: интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	ТОЧКА РОСТА
	Занимательный мир под микроскопом
	ТОЧКА РОСТА
	Цифровая лаборатория. Методы исследования
	ТОЧКА РОСТА
	Тайны химических экспериментов
	ТОЧКА РОСТА
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Химия вокруг нас
	Байкаловедение
	Основы финансовой грамотности
	Школа волонтера
	Школа медиаторов
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий школы	Я- ТЫ-ОН- ОНА- вместе целая страна
	Мобильный педагогический класс
	<i>Социальное партнерство с ХТТ</i>
	Разговор о важном
	Россия – Новые горизонты
	Школьный пресс-центр
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных	«Супер-класс» участие в конкурсах, выставках; разработка проектов, дела-комплексы, КТД, экскурсии, мастер-классы
	Школьное самоуправление
	Клуб интеллектуалов
Спортивно-оборонный клуб	
Родина	
Школьный КВН	

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	<i>Клуб « Большая перемена»</i>
Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);	Коррекционные занятия по математике
	Коррекционные занятия по русскому языку
	<i>Подготовка итоговых индивидуальных проектов (8-9 классы)</i>
внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	Психологическая готовность к ГИА
	Всё, что тебя касается

План внеурочной деятельности для 10-х , 11–ых классов включает:

Направление	Виды деятельности
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Правописательный тренинг
	Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметры
	Методы решения физических задач
	Эволюция органического мира
	Волейбол
	Финансовая грамотность
	История в лицах
	<i>Предметные олимпиады, исслед. проекты, интеллект. конкурсы</i>
Организация деятельности ученических сообществ	Школа волонтера
	Школа медиаторов
	Клуб интеллектуалов
	Школьный КВН
	Танцующий класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий школы	Разговоры о важном
	Россия – Новые горизонты
	«Супер-класс» участие в конкурсах, выставках; разработка проектов, дела-комплексы, КТД, экскурсии, мастер-классы
	Школьное самоуправление
внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия	Все, что тебя касается
	Физическая культура/ спец группы

Вариативная часть

Технологический профиль	Экскурсии в технические вузы региона /по программе городского профкабинета
-------------------------	--

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние три года показывает стабильную успеваемость.

Сравнительный анализ итогов УВП по уровням

Уровень	Успеваемость /%			Качество /%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	100	100	100	47	49,4	53.1
ООО	100	100	100	30	31,5	30.2/ 31*
СОО	99.9	100	96,5	44	48	52.2
школа	99.99	100	99.9	38	39,5	39,2

*с учетом результатов ГИА

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации. Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние три года показывает стабильную успеваемость – 99,9%-100% и качество – 38-39,5. Процент качества 39.2% показывает, что в школе на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации обучается 315 учащихся. Это свидетельствует о том, что в школе осуществлялся системный контроль результатов учебно-воспитательного процесса на различных уровнях. Непрерывное отслеживание каждым учителем уровня подготовки как учебных групп, так и отдельных учащихся способствовало более объективному оцениванию деятельности учащихся и позволяло учителям осуществлять самоконтроль своей педагогической деятельности.

Отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса по различным показателям администрацией и сравнительный анализ полученных результатов позволяли своевременно вносить коррективы в образовательный процесс с целью достижения поставленных целей.

Начальное общее образование

Мониторинг результатов УВП начального общего образования

3 четверть 2023 г	4 четверть 2023 г	Итоги учебного года	1 четверть 2023г /3-4 классы/	2 четверть 2023г / 2-4 классы/
кач-во 50,4%	кач-во 50,4%	кач-во 52%	кач-во 46%	кач-во 49,3%
ударников-106ч отличников – 12ч	ударников-106ч отличников – 12ч	ударников-105ч отличников – 16ч	ударников- 62ч отличников – 10ч	ударников-106ч отличников – 10ч

Прослеживается волнообразная динамика на повышение качества образования.

Результаты административных контрольных работ

По математике, русскому языку

Учебный период	Математика		Русский язык	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
3 четверть (январь-март 2023г.)	89%	58%	82%	53%
4 четверть (апрель-май 2023г)	87%	58%	86%	53%
1 четверть (сентябрь-октябрь 2023г.)	83%	53%	85%	56%
2 четверть (ноябрь-декабрь 2023г.)	82%	54%	82%	52%

По успеваемости обучения прослеживается понижение успеваемости и волнообразная динамика на повышение качества по математике. По успеваемости обучения прослеживается волнообразная динамика на понижение успеваемости и понижение качества по русскому языку.

Основное и среднее общее образование

На «отлично» окончили 2022-2023 учебный год 19 учеников : 10 учеников 5-9 классов и 9 учеников 10-11 классов .

В 2021-2022 уч. году 10 учеников 5-9 классов и 4 ученика 10 -11 классов.

В 2020-2021 уч. году ООО-15 учеников, СОО- 6 учеников

В 2019-2020 уч. году ООО- 14 учеников , СОО- 8 учеников

6 обучающихся 9 –ых классов окончили основную школу с аттестатом особого образца.

Анализ уровня подготовки учащихся уровней ООО и СОО за последние годы по параллелям показал следующее.

Сохранность качества знаний по классам за последние годы

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
				2 кл.- 50%
			2 кл. – 46%	3 кл.- 46%
		2 кл. – 48%	3 кл. – 49%	4 кл. – 47%
	2 кл. – 49%	3 кл. – 48%	4 кл. – 53%	5 кл. -36.3%
2 кл. – 55%	3 кл. – 48%	4 кл. – 44%	5 кл - 32%	6 кл.- 31%
3 кл. – 40%	4 кл. – 42%	5 кл. - 41%	6 кл -41%	7 кл. -26%
4 кл. – 46%	5 кл. 34,4%	6 кл. - 33%	7 кл -24,7%	8 кл.-26,7%
5кл. 47,6%	6 кл. - 36,9%	7 кл. - 27, 3%	8 кл - 30%	9 кл.- 27.1%
6 кл. 35,8%	7 кл. - 29.1%	8 кл. - 22 %	9 кл - 27.4%	10 кл.-36,6%
7 кл. 30,4 %	8 кл. - 28%	9 кл. - 28%	10 кл -50%	11 кл.-58.5%

Остаются проблемы последних лет

- понижение качества обучения учащихся 5-9 классов, детей подросткового возраста в сравнении с их результатами на уровне НОО (хотя коэффициент эффективности преимущества в этом учебном году вырос с 64% до 74%)

В сравнении с городскими показателями:

2023 год

Уровень	Кач-во (%) школа	Кач-во (%) город
НОО	53,1	54,3
ООО	30.2/ 31*	37,7
СОО	48,8	52,4
Школа	44,03	48,1

На всех уровнях обучения качество обучения ниже муниципальных показателей: на уровне НОО на 1,2%, на уровне ООО на 7,5%, на уровне СОО на 4,07%.

Проблемой также является разрыв в качестве обучения на уровнях НОО и ООО, что является основанием для активизации работы по совершенствованию системы оценивания в ОУ.

Анализ результатов обучения учащихся выпускных параллелей в сравнении с результатами по городу показывает следующее

2023 год

Показатели	9 классы		11 классы	
	школа	город	школа	город
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество (%)	27.1	32	58.7	55.8

Результаты обучения выпускников 9–ых классов ниже среднегородских результатов. (-4.9%).

Результаты обучения выпускников 11–ых классов выше среднегородских результатов. (+2.9%).

Анализ УВП в 2022-2023 уч. году проведен на итоговом педагогическом совете, заседаниях школьных предметных методических объединений.

Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний обучающихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

Анализ результатов ОГЭ Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников* (проходят ГИА)	88	72	86
Допущено к ГИА	ОГЭ- 82 ГВЭ -6	ОГЭ – 65 чел. ГВЭ – 7 чел	ОГЭ – 76 чел (1 человек в досрочный этап) ГВЭ – 9 чел.
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки	Русский язык -0 Математика - 8	Русский язык -0 Математика - 15	Русский язык -1 Математика - 5
Получили оценку «2» по обязательным предметам при передаче (указать фамилии и предмет)	0	Русский язык -0 Математика - 2	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

В 2023 году один выпускник получил свидетельство об обучении. Аттестаты без троек получили 22 выпускника (9 а – 9 учеников, 9б - 9 учеников, 9 в – 4 ученика).

Аттестат с одной тройкой получили – 4 выпускника (русский язык, информатика, обществознание).

Шести выпускникам 9 класса выданы аттестаты с отличием.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по обязательным предметам (форма ОГЭ) Математика

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	89,2%/100%	76.6%/97%	93,5%/
Качество	39.8%	57.8%/64,6%	69.1%

Русский язык

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	98.7%/100%
Качество	58.5%	72.6%	76.3%

Результаты экзаменов по обязательным предметам в сравнении с городом и областью

Предмет	Средняя оценка Средний балл			Успеваемость			Качество			Позиция в городе
	шк.	горо д	обл.	шк.	горо д	обл.	шк.	город	обл.	
Русский язык	4.11	3.93	3.83	98.7 %	97,2 %	95, 93	76.3%	67,06	61,35	2
Математика	3.71	3.66	3.56	93.5	90.4	86.1 1	69,1	68.85	63.13	3

Анализ (количественный) результатов ГВЭ

	Сдавали ГВЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	КЗ
Математика	9	1	6	2	0	55%
Русский язык	9	0	8	1	0	88%

Выводы :

В целом результаты ОГЭ/ ГВЭ по математике и русскому языку соответствуют результатам обучающихся в течение года .

Результаты ОГЭ по математике показывают положительную динамику по качеству и успеваемости за последние три года и выше городских и областных показателей.

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают положительную динамику по качеству за последние три года и выше городских и областных показателей.

На протяжении последних лет стабильно высоким остается процент выбора таких предметов, как обществознание, информатика, физика. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выбравших химию, биологию, историю, иностранный язык, литературу.

В основной срок 100% участников справились с экзаменационной работой по предметам: биология, химия , литература и английский язык

По остальным предметам не набрали пороговый балл в основной срок по 1 человеку.

Результаты экзаменов по выбору уч-ся (с учетом пересдачи)

Предмет	Число сдававших экз.	Число сдавших экзамен	% сдавших экзамен	Сдали на «4» и 5»	Качество %
Обществознание	37	37	97,3	18	48.6
Биология	17	17	100	14	82.4
Физика	18	18	94.4	15	83
Химия	5	5	100	5	100
География	15	15	93.3	13	86.6
История	6	6	83.3	4	66
Информатика	42	42	97.6	28	66.6
Литература	6	6	100	5	83.3
Английский язык	6	6	100	5	83

Выше городских / областных показателей по всем параметрам результаты по всем предметам кроме физики , литературы и английского языка.

Анализ результатов ЕГЭ-2023

В 2023 году всего 46 выпускников, были допущены к ГИА все.

Результаты ЕГЭ по русскому и математике выше муниципальных и региональных показателей, наблюдается положительная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Предмет	Успеваемость					Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	100	100	63,56	66	69,5	64	68
Математика базовая	91,7	-	-	95,5 /100	100	3,8	-	-	3,95	4
Математика профильная	94,3	97	89,2	96	90	53,09	50	52,2	35	50

Максимальные по школе баллы набрали:

Предмет	ФИ выпускника	Кол-во баллов	Учитель
Русский язык	Иремашвили Иосиф	93	Никифорова ЛА
	Ильин Иван	93	Куликова ЕВ
	Гришкина София	91	Куликова ЕВ
	Крюков Павел	91	Никифорова ЛА
Математика	Зацепина Татьяна	68	Медведева НП

Анализ выбора предметов выпускниками 11 класса на итоговую аттестацию показывает следующий рейтинг предметов:

- математика профиль -30 человек
- обществознание -28 человек
- история, физика -12 человек
- информатика -10 человек
- биология -5 человек
- химия, английский язык – 2 человека
- литература -1 человек

Данный выбор обусловлен перечнем профилирующих предметов, необходимых для поступления в ВУЗы.

Результаты экзаменов по выбору уч-ся

Предмет	Средний балл	город	область
Обществознание	53	61	55.52
Физика	43	44.25	52.16
История	50	49.29	51.87
Информатика и ИКТ	46	57.14	53.29
Биология	55	50.83	46.69
Химия	66	50.3	47.8
Литература	53	44.25	45.34
Английский яз.	71	72.8	70.75

Выше муниципальных / региональных показатели ЕГЭ по биологии, химии, английскому языку (выше региональных). По остальным предметам – ниже.

По сравнению с результатами прошлого учебного года результаты по обществознанию стабильны – 53б (53б); по физике отрицательная динамика – 43б (51б); по истории положительная динамика – 50 б (48б); по ИКТ положительная динамика – 46 б (34б); по биологии положительная динамика – 55 б (44б); по химии положительная динамика – 66б (66 б); по литературе отрицательная динамика – 53б (59б); по английскому языку отрицательная динамика – 71б (82б).

Наибольшее количество баллов по предметам набрали

Предмет	ФИ выпускника	Кол-во баллов	Учитель
Обществознание	Шевцова Ксения	83	Тепляева ТВ
Физика	Иремашвили Иосиф	62	Орлюк ЛП
История	Захаров Александр	62	Тепляева ТВ
Литература	Игнатенко Ярослава	60	Никифорова ЛА
Биология	Свириденко Алина	55	Боханова НП
Английский язык	Маналаки Виктория	40	Матвеевко ТМ
Информатика	Гришкина София Зацепина Татьяна	72	Рамазанова Ю. С.

Общие выводы по итогам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию прошли 100% выпускников средней школы. Аттестаты без троек получили 30 выпускников/ 65 %

Два выпускника Иремашвили Иосиф и Гришкина София получили аттестат с одними «5».

Результаты ГИА выпускников этого года показывают значительную положительную динамику по сравнению с результатами прошлого года.

Выявленные проблемы:

- потенциальные медалисты не подтвердили свои результаты при сдаче профильной математики;
- один выпускник получил аттестат в сентябре 2023 года по итогам пересдачи математики.
- 13 выпускников не набрали пороговый балл по математике (3), по обществознанию (6), по физике (2), по химии (1), по ИКТ (1).

В течение 2023 года учащиеся школы участвовали в **независимых мониторинговых исследованиях** по линии министерства образования Иркутской области и Института развития образования Иркутской области, Управления образования города.

февраль –март 2023	Региональные мониторинги по русскому языку и математике в 9 классах.
апрель 2023	ВПр весна 4-8 классы
декабрь 2023	Региональный мониторинг по математике 11 класс

**Региональный мониторинг по русскому языку и математике / 9 классы
Русский язык**

Мониторинг в формате ОГЭ выполняли 72 человека, что составило 93% от общего количества выпускников 9-х классов, планирующих проходить ГИА в форме ОГЭ.

Не преодолели минимальный порог 2 человека, на 4-5 справились 46 учеников. Качество выполнения работы составило 63, 9% (городской показатель- 40,1%) , успеваемость – 97.2 (городской показатель 84,9%)

Максимальный первичный балл (33 балла) набрал 1 ученик.

Мониторинг в формате ГВЭ с литером «А» выполняли 2 ученика . Успеваемость - 100%, качество -0%.

Мониторинг в формате ГВЭ с литером «К» выполняли 6 учеников . Успеваемость - 100%, качество -0%.

Основные ошибки допущены девятиклассниками при выполнении заданий, связанных с синтаксическим, пунктуационным, орфографическим анализами, анализом средств выразительности.

Математика

Мониторинг в формате ОГЭ выполняли 73 человека из 76. Не преодолели балловый порог 13 человек. Успеваемость составила 82,2% (городской показатель 85.7%), на 4-5 работу выполнили 29 девятиклассников , качество – 39,7 (городской показатель 49.5%) . Мониторинг в формате ГВЭ с литером «А» выполняли 2 ученика . Успеваемость - 50%, качество -50%.

Мониторинг в формате ГВЭ с литером «К» выполняли 6 учеников . Успеваемость - 50%, качество -16.7 %.

Результаты качественного анализа совпадают с результатами пробных экзаменов в формате ОГЭ / ГВЭ, проводимых в ОУ в декабре 2022 года.

По математике определены следующие проблемы:

- незнание правил, определений, формул.
- непонимание правил, определений, формул в предложенных методических рекомендациях.
- неумение применять правила, определения, формулы.
- неверное применение формул.
- невнимательное чтение условия и вопроса задания.
- вычислительные ошибки.

ВПР-весна 2023

Наименование предметов	Количество участников ВПР							итого
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)	
Математика	78	84	89	73	76	-	-	400
Русский язык	78	89	89	76	75	-	-	407
Окружающий мир	78					-	-	78
Биология		85	45	36	23	-	-	189
История		87	42	35	21	-	-	185
Обществознание			43	19	17	-	-	79
География			45	17	36			98
Химия					37	-	-	37
Физика				34	17	-	-	51
Иностранный язык (английский язык)				76		-	-	76

классы	Предмет успеваемость % качество%	г. Саянск	область	школа
4 классы	Математика:	96,93% 74%	95,92% 73,41%	93,59 70, 51%
	Русский язык:	91.63 53.35	91.56 59.79	89.74 50
	Окружающий мир:	96.93 74	95.92 73.41	100 67.94
5 классы	Математика:	86.2% 50.7%	85.3% 47.15%	73.81% 44.05%

	Русский язык:	81, 78% 47.4	79 40.38	67 30.33
	История:	77.95 52.75	78.8 44.57	93.1 66.51
	Биология:	94.84 63.01	85.07 72.23	95.29 52.94
6 классы	Математика:	80.8% 39.76%	79.58% 31.34%	69.66% 29.21%
	Русский язык:	77.75 47.11	76 37.43	53 36.6
	История:	93.2 47.51	90.66 38.82	78.57 7.14
	Биология:	97.45 63.77	80.26 47.06	88.88 24.44
	География:	98 65.43	93.84 50	91.1 68.88
7 классы	Обществознание:	91 47.62	88.4 43.15	91 55
	Математика:	87,04% 45.24%	71,48% 31,49%	82.2% 47,95%
	Русский язык:	80.53 40.26	77 34.53	73.1 27
	История:	91.18 38.72	90 42.63	85.71 14.29
	Биология:	92.12 47.88	91.77 39.04	88.88 30.55
	География:	89.68 48.07	79.4 35.21	82.4 6
	Обществознание:	93.75 54.12	81.12 36.45	100 42
	физика:	90 49.77	84 38.18	94.12 29.41
	английский язык:	62,2% 16,1%	68% 25,8%	60,5% 10,5%
8 классы	Математика:	87.26% 34.58%	81.59% 23.12%	77.63% 28.95%
	Русский язык:	74.11 47.26	72.06 42.8	57 38
	История:	96 57.9	90.24 44.79	95.24 52.38
	Биология:	95.65 39.13	90.22 37.97	95.65 39.13
	География:	89.81 58.85	81.35 30.52	88.88 25
	Обществознание:	92.3 47.01	83 33.16	95 65
	физика:	83 44.26	85 35.56	88.24 58.83
	химия:	97.06% 58.09%	91.88% 56,91%	86.5% 40.54%

В параллели **4 классов** учащиеся лучше всего справились с ВПР по окружающему миру. В этой параллели результаты успеваемости выше муниципальных / областных по окружающему миру. Ниже муниципальных / областных результаты качества по всем предметам, успеваемости по русскому языку, математике.

В параллели **5 классов** учащиеся лучше всего справились с ВПР истории. Результаты выше муниципальных / областных. По биологии показатели успеваемости выше муниципальных / областных. По русскому языку и математике показатели успеваемости и качества ниже муниципальных / областных.

В параллели **6 классов** учащиеся лучше всего справились с ВПР по обществознанию. В этой параллели результаты выше муниципальных / областных по истории и географии. Ниже муниципальных / областных по математике, русскому языку, обществознанию, биологии.

В параллели **7 классов** учащиеся лучше всего справились с ВПР по обществознанию (качество выше областных показателей) и математике (качество выше муниципальных/ областных показателей). По физике успеваемость выше муниципальных/ областных показателей. По остальным предметам результаты ниже муниципальных / областных.

В параллели **8 классов** учащиеся лучше всего справились с ВПР по обществознанию и физике (качество и успеваемость выше муниципальных и областных показателей), по истории и биологии показатели качества и успеваемости выше областных, по математике качество выше областных показателей.

Выводы:

- 55% проведенных ВПР показали результаты ниже муниципальных / региональных
- на ВПР 2023 наблюдается положительная динамика (в сравнении с ВПР -2022) количества учащихся, у которых совпадают отметки по предмету и по ВПР, по большинству предметов.
- анализ результатов по каждому предмету показывает проблемы с сформированностью читательской грамотности.

Региональный мониторинг по математике 11 классы

В мониторинге приняли участие 35 учеников 11-ых классов (из 37/ 94,6%).

16 выпускников (43,2%) - выполняли задания базового уровня, из них:

участники мониторинга, набравшие 0 баллов	участники мониторинга, набравшие балл ниже 7 (0-6)	участники мониторинга, набравшие от 7 до 11 баллов базовый уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов "группа риска"	участники мониторинга, набравшие от 12 до 16 баллов средний уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 17 баллов и выше (17-21) высокий уровень подготовки
0	2 / 10,5%	13/68,4%	5/ 26,3%	4/21.1%	0

19 выпускников (51,4%) – выполняли задания профильного уровня.

Из них

участники мониторинга, набравшие 0 баллов	участники мониторинга, набравшие балл ниже 5 (0-4)	участники мониторинга, набравшие от 5 до 10 баллов базовый уровень	участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"	участники мониторинга, набравшие от 11 до 18 баллов средний уровень	участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-32) высокий

		ПОДГОТОВКИ		ПОДГОТОВКИ	уровень ПОДГОТОВКИ
1 /5.3%	2/10.5%	13/68,4%	5/26.3%	4/21.1%	0

На основании плана ВШК и ВСОКО в 2023 уч. году были проведены следующие **внутренние мониторинги:**

Январь	Мониторинг по русскому языку в формате ЕГЭ	11 классы
	Пробное итоговое собеседование	9 классы
Апрель	Мониторинги по предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 классы
	Административная контрольная работа по русскому языку с целью выявления уровня сформированности орфографических навыков	7 классы
Сентябрь	Нулевые диагностические срезы	5-11 классы
Ноябрь	Пробное итоговое сочинение	11 классы
Декабрь	Административная контрольная работа по математике «Вычислительные навыки»	6, 7 классы
	Пробные мониторинги по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ	9 классы

Анализ данных мониторингов проведен на заседаниях школьных предметных методических объединений.

В центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», которая действует на базе школы с 2021 года, реализуются рабочие программы ООО по химии, физике, биологии, с использованием учебного оборудования «Точки роста», программы внеурочной деятельности: программа факультатива для 5 класса «Занимательный мир под микроскопом» (разработчик учитель биологии Боханова Н. П.); программа факультатива для 8 класса «Тайны химического эксперимента» (разработчик учитель химии Валегура Л. А.); программа факультатива для 8 класса «Экспериментальная физика» (разработчик учитель физики Орлюк Л.П.), дополнительные общеобразовательные программы для 1-4 классов «Лего-Город» и «Байкаловедение» (разработчик педагог дополнительного образования Большешапок О.А.).

В 2023 году было проведено практическое занятие «Роботы» для учащихся 5 классов школ города. В мероприятии приняли участие 33 обучающихся.

Также проведены занятия для учащихся 6-7 классов по теме «Роботы», на котором были рассмотрены функции робота Rotrics. Дети научились пользоваться роботом как манипулятором, передвигая различные предметы; выполнять построения логотипов с помощью функции рисования, с использованием модуля Rotrix Studio; выполнять настройку и выжигание с помощью насадки лазер.

В музее градообразующего предприятия «Саянскхимпласт» прошла встреча 8-9 классов с молодыми специалистами: инженерами-технологами исследовательской лаборатории завода. Завершилось мероприятие квизом по химии, где ребята проверили свои знания.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе «Цифровое творчество» на платформе «Якласс» с 20 февраля по 5 марта 2023 г. Победителями викторины стали: Чичигорова Милана 1б класс, Михейко Мария 3в класс, Большешапок Евгений 3в класс, Знаенок Милана 3в класс.

Провели квест-игру «Робокалейдоскоп» для учеников 1-2 классов. Дети умело

собирали LEGO Spike Prime и легко справлялись с разными заданиями. Участвовали ученики 1а, 1б, 1в, 1г и 2в классов. Были выданы дипломы победителей и участников.

Для учеников 3-4 классов провели квест-игру «Робокалейдоскоп» для учеников 3-4 классов. Дети отлично справлялись с предложенными заданиями и показали хорошую работу в команде. Участвовали ученики 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов. Были выданы дипломы победителей и участников.

В июне дополнительная общеобразовательная программа для 1-4 классов «Лего-город» была реализована в рамках программы летнего оздоровительного лагеря «Саянский Артек» на базе школы.

Для обучающихся 5 классов проведен занимательный час «Путешествие в клетку». Ребята самостоятельно приготовили микропрепараты и работали с ними.

С 4 по 8 декабря была проведена дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов. В викторине приняли участие 28 учащихся.

В 8б классе было проведено внеклассное мероприятие «Химия вокруг нас». Ребята узнали интересные факты о веществах, которые они используют каждый день. Учащимся процесс горения целлюлозы (на примере древесины) был продемонстрирован с использованием оборудования «Точки роста».

Провели муниципальную игру-квиз на тему «Иркутская область. Мой выбор». Команды семиклассников всех школ города совершили виртуальную экскурсию на выставку-форум «Россия», ВДНХ. Они посетили экспозицию Иркутской области, узнали секреты названия выставки. Для успешного выполнения квиза внимательно посмотрели видеоролик, созданный специально для выставки «Добро пожаловать в Иркутскую область». Ребятам рассказали о технологических процессах, используемых на градообразующем предприятии города ООО «Саянскхимпласт», ребята поработали с роботом как манипулятором, передвигая различные предметы.

**Минимальные показатели создания и функционирования центров
образования естественно-научной и технологической направленностей
январь-декабрь 2023 г**

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 502 учащихся;

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 338 учащихся;

- Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 38 воспитанников.

**Контроль результативности школьного, муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников, организации проектной деятельности**

ВОШ	2023	2022	2021
Школьный этап	участники - 288 победители и призеры – 81	участники - 455 (380 чел) победители и призеры - 224	участники- 168 победители и призеры - 62
Муниципальн	участники- 77	участники- 67	участники- 26

ый этап	победители - 2 призеры - 9	победители - 0 призеры - 8	победители - 0 призеры - 4
Региональный этап	нет	нет	нет

Призеры МЭ ВсОШ 2023г

Класс	Ф.И.О.	Предмет	Преподаватель
10	Константинов Максим Андреевич	физическая культура	Зайцев Г.Н.
11	Попова Елизавета Алексеевна	физическая культура	Матвеев Г.В.
7	Пономарева Полина Александровна	ОБЖ	Валегура Л.А.
7	Курган Виктория Алексеевна	ОБЖ	Валегура Л.А.
8	Осипов Дмитрий Ильич	ОБЖ	Минеева А.А.
10	Иремашвили Нино Ревазиевна	физическая культура	Матвеев Г.В.
11	Платонов Иван Юрьевич	физическая культура	Зайцев Г.Н.
11	Сидоров Георгий Александрович	физическая культура	Зайцев Г.Н.
11	Волынникова Алесандра Валентиновна	физическая культура	Зайцев Г.Н.
7	Бахонькина Полина Константиновна	ОБЖ	Минеева А.А.
8	Петренко Матвей Владиславович	ОБЖ	Минеева А.А.

Количество участников и призеров школьного этапа олимпиады уменьшилось в сравнении с 2022 годом, в связи с техническими сложностями во время регистрации на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия), участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online, однако увеличилось количество участников и призеров на муниципальном уровне. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество победителей и призеров и составляет 14,3% от общего количества участников на муниципальном уровне (11,9% в 2022 году). Несмотря на улучшение количественных показателей призеров муниципального этапа в Олимпиаде, это недостаточный уровень, из этого следует, что педагоги недостаточно проводят работу по проведению и участию в олимпиадах по всем предметам.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП. Цель воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности

научного познания. Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания осуществлялась по модулям: «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Супер-класс»; «Мы – волонтеры»; «Классное руководство»; «Разговоры о важном».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

В 2023 году продолжилось ведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном», самостоятельный модуль программы воспитания, в течение года осуществлялась на постоянной основе проверка качества ведения курса. По результатам проведенного опроса среди учащихся средней школы не всегда занятия им интересны, классный руководитель не в полном объеме доносит информацию, не всегда используют полный объем содержания. С целью повышения качества ведения курса 30.10.2023г. был проведен семинар для классных руководителей на тему «Разговор о важном как часть воспитательной системы класса».

Дополнительное образование в школе организовано в соответствии со школьным Положением «О системе дополнительного образования» (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. №116/4-26-261). В 2023 году была продолжена работа по регистрации в программе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» дополнительных программ и учащихся: программа «Шахматная академия» - 60 учащихся, программа «Байкаловедение» - 277 человека, программа «Театральная студия» - 248 человек, программа «ЛЕГО-город» - 61 человек.

Все программы размещены на школьном сайте во вкладке «Дополнительное образование», положение о дополнительном образовании.

Ведется постоянный контроль посещения занятий учащихся, состоящих на проф. учетах социальным педагогом, классными руководителями. Для оказания помощи регистрации на сервисе «Навигатор» проводятся индивидуальные консультации для законных представителей специалистом школы.

Об эффективности реализации программ свидетельствует результативность участия учащихся в исследовательских конкурсах, профориентационных мероприятиях, творческих фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

В школе особое внимание уделяется организации деятельности обучающихся по участию в акциях, конкурсах всех уровней (городских, областных, российских, международных). В 2023 году учащиеся школы (805 чел./100%) приняли участие в 211 мероприятиях разного уровня, из них победителей и призеров 612 учащихся (76 % от общей численности учащихся), в том числе областной уровень – 98, что составляет 12.1 % от общей численности учащихся, всероссийский уровень – 48 уч-ся (6%от общей численности учащихся, на международном уровня победителей и призеров нет.

Традиционно высокая доля участия учащихся школы в конкурсах интеллектуального направления. Это победы муниципального уровня в играх интеллектуального марафона; игры Международного кубка «Что? Где? Когда?». Это участие большой команды учащихся в муниципальном конкурсе «Соревнования юных исследователей», многие из которых принимают участие на постоянной основе. Прибавилось количество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»: в полуфинал вышли 9 учащихся 8-11 классов (ВДЦ «Океан»). Учуватова Валерия, 11а класс, стала победителем суперфинала конкурса (МДЦ «Артек») в ноябре 2023г., став обладателем «Детского капитала», единственной из Иркутской области.

В творческих конкурсах в особом ряду стоит участие школьной команды «Кто мы?» в Школьной лиге КВН (муниципальный этап), в течение 2023 года команда одержала 2 победы, завоевав поездку по программе «Город на островах. История трех столетий» в Санкт-Петербург, июнь 2023г.

Повысилось количество участников – детей группы «риска» в конкурсах социально-профилактического направления: участие в Областной олимпиаде по профессиональному самоопределению (педагогическая деятельность), конкурс социальной рекламы «Жизнь! Здоровье! Красота!», участие в акциях, проектах, мероприятиях Движения Первых первичного школьного отделения.

Можно отметить активное участие в конкурсах патриотического направления (конкурсы, посвященные годовщине Победы, Дню защитника Отечества и др.).

Спортивные мероприятия также отмечены достижениями на разных уровнях. Это успехи в ВСИ «Зарница», городские соревнования по волейболу среди девушек и юношей старших классов; по плаванию, футболу и др.

Учащиеся школы традиционно приняли участие в ежегодном патриотическом туре «Эшелон Победы» (39 ч.).

За активную жизненную позицию, участие в исследовательской деятельности во всероссийских детских центрах побывали 14 учащихся школы.

Одним из основных направлений работы школы является оказание **профориентационной поддержки** учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и выработка у учащихся сознательного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В течение 2023 года учащиеся 8-11 классов приняли участие в проведении Дней открытых дверей российских ВУЗов - онлайн (30 учащихся); ССУЗов - онлайн (56 учащихся). В проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (профуроки, построение индивидуального проф. маршрута через диагностику) участвовали все учащиеся 6-11 классов.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в профориентационной консультации «Об особенностях целевого приема и обучения», организатор - Всероссийский государственный университет юстиции, в профориентационной встрече с представителями ИРНИТУ (экскурсия в г.Иркутск), с представителями АГТУ, ИрГУПС.

В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» учащиеся 9 классов приняли участие в деловой игре-квесте «Ярмарка профессий», «Атлас новых профессий». 15 учащихся 9 классов в рамках «Недели профессиональных проб» участвовали в профориентационных экскурсиях и онлайн-пробах в СХТТ (бухгалтер, механик, электрик, повар, микробиолог, лаборант хим. анализа), 18 учащихся - в профориентационной экскурсии в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» (лечебное дело, сестринское дело).

В проекте портала «ПроеКТОриЯ» - Всероссийские открытые уроки: - профориентационные онлайн-мероприятия (компетенции швейное дело, слесарное дело, педагог дошкольного образования, педагог дополнительного образования, проводник на железнодорожном транспорте, информационные системы и программирование и др.).

Во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!» (университет Синергия) приняли участие 95 учащихся 8-11 классов.

Реализуются программы профуроков курса «Россия - мои горизонты» (6-11 класс, 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности), «Итоговый индивидуальный проект» (8 классы, Илькунова С.В.), «Основы финансовой грамотности» (5-11 классы), Маркина О.М., Тепляева Т.В., Скроденис В.В.).

Оказываются индивидуальные консультации психологов для школьников и их родителей.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В связи с уменьшением контингента школы (в начало 2023г было 856 чел., в

сентябре 805) уменьшилось количество классов в начальной школе на один класс, в основной школе тоже на один класс. Большинство обучающихся в 2023 году выбыло в связи со сменой места жительства.

В сентябре 2024г. стало 35 классов (было 37 классов).

- на уровне начального общего образования – 14 классов, 314 учащихся (с января по май), 13 классов, 294 учащихся (с сентября по декабрь);
- на уровне основного общего образование – 19 классов, 456 учащихся (с января по май), с сентября 18 классов, количество учащихся – 428;
- на уровне среднего общего образование – 4 класса, 87 учащихся (с января по май), с сентября 83 учащихся.

Средняя наполняемость классов составляла: 1-4 кл. – 22 учащихся (с января по май) /22 учащихся с сентября, 5–9 кл. – 24 учащихся (с января по май)/24 учащихся с сентября, 10–11 кл. – 22 учащихся (с января по май)/21 с сентября.

Школа работает в одну смену, все классы на пятидневной учебной неделе. Внеурочная деятельность учащихся и кружковая работа реализуется во вторую смену, с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, факультативов и спецкурсов, расписание звонков утверждены приказом по школе.

Сроки и продолжительность каникул, утверждены в календарных учебных графиках: на 2022-2023 уч. год (утвержден приказом от 31.08.2022г. № 116/4-26-251) и на 2023-2024 уч. год (утвержден приказом от 29.08.2023г. № 116/4-26-213). Весенние каникулы начались с 18.03.2023г., осенние каникулы с 28.10.2023г., зимние каникулы с 30.12.2023г. Окончился 2022-2023 уч. год 22 мая 2023г.; новый 2023-2024 учебный год начался 01.09.2023г. Промежуточная аттестация указана в календарном учебном графике с первого по одиннадцатый класс без прекращения образовательного процесса в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения.

Образовательный процесс был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Начало занятий - 8.00. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут, в 1-х классах режим обучения «ступенчатый»: в первом полугодии - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – не более 4 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; наибольший объем учебной нагрузки приходится на среду. Уровень учебной нагрузки низкий в начале недели (понедельник) и в конце недели (пятницу). Продолжительность перемены 10, 20, 15 минут; продолжительность учебного года – 33 недели. В 2-4, 6-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – 34 недели, в 9- х, 11-х классах – 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Прием детей в учреждение начался с 01.04.2023 года и осуществлялся в соответствии с Порядком приема обучающихся в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», утвержденным приказом от 16.10.2020г. № 116/4-26-266 (с изменениями от 29.12.2021г. № 116/4-26-402, от 28.11.2022г. №116/4-26-378, от 24.01.2023г. № 116/4-26-23). Обязательным условием для приема в школу является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Приняты в школу к 01.09.2023 года 76 первоклассников. Скомплектовано 3 первых класса. Обучение ведется по УМК «Школа России».

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Ежегодно в рамках работы по содействию в профориентации и трудоустройстве выпускники принимают участие в профориентационных мероприятиях городского

профориентационного кабинета.

Проводится мониторинг востребованности выпускников школы среди учебных заведений г. Саянска, на основе которого осуществляется прогнозирование распределения выпускников, корректируются планы.

Пути дальнейшей учебы выпускников 9,11 классов школы

9 классы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ВСЕГО уч-ся 9-х классов:	109	92 (в т. ч 6 ОВЗ и 4 АООП)	73 3 ОВЗ 1 АООП	86 9 ОВЗ 1 АООП
в т.ч. продолжают обучение в 10 классе своей школы	52	45	42	41
в 10 классе других МОУ	5	5	1	3
% обучающихся в 10 классе	52,3	54	43	52,3
Всего учится в учреждениях НПО	7	6	0	0
% обучающихся в учреждениях НПО	7	6,5	0	0
ВСЕГО в средне специальных учреждениях	41	34	29	42
% обучающихся в учреждениях СПО	37,6	37	40	47,7%
Количество/доля выпускников, продолживших обучение в СПО Иркутской области				36/39,5 %
Количество/доля выпускников, продолживших обучение в СПО за пределами области				6/7%
Продолжают обучение (человек/%)	105/96%	90/98%	99%*	100%
*Не обучается один ученик (АООП) по состоянию здоровья				

11 классы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ВСЕГО уч-ся 11-х классов	54	54	50	46
Всего в ВУЗы	42	37	41	39
% пост-ия в ВУЗы	77	68	82	90
Количество/доля обучающихся, поступивших в ВУЗы Иркутской области				12/30,8 %
Количество/доля обучающихся, поступивших в ВУЗы за пределы области				27/69,2 %
Всего в СУЗы	11	9	7	7
% поступл в СУЗы	20	16,6	14	10
Учеба- курсы, НПО	1	0	0	0
Всего продолжают обучение (человек/%)	53/98,1	47/87%	48/96%	46/100%

Ежегодно около 70 % выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах.

Выводы: В сравнении с 2022 годом в 2023 году увеличилась доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, увеличился процент обучающихся в учреждениях СПО. В 2023 году 90% выпускников 11-х классов (в 2022г. – 82%) поступили в вузы. Выпускники 9-х классов (36/39,5%) после окончания школы продолжают обучение в СПО Иркутской области, а выпускники 11-х классов предпочитают продолжить обучение в учебных заведениях профессионального образования других городов, это доказывает, что выпускники школы имеют высокие рейтинг результатов ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За 2023 год количественный состав педагогического коллектива изменился, было 63 педагога, в 2023 году 2 – уволились, один педагог умер. Всего педагогов в школе – 60 чел. Имеются вакансии учителей математики, физики, русского языка, педагог-психолог. Вакансии учителей закрываются за счет увеличения нагрузки штатных работников. Педагогический коллектив стабилен. На сегодня статус молодого специалиста имеют два педагога.

Высшее образование имеют 39 педагогических работника, что составляет 65% от общей численности педагогических работников, из них имеет высшее образование педагогической направленности (профиля) 36 педагогический работник (60% от общей численности педагогических работников); среднее профессиональное образование имеют 21 педагогический работник, что составляет 35% от общей численности педагогических работников, из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 18 человек, что составляет 30% от общей численности педагогических работников. В 2023 году два педагога продолжают получать заочное высшее образование.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестации на соответствие квалификационной категории (на уровне субъекта РФ).

В 2023 году 5 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 5 педагогов на высшую квалификационную категорию (в 2022г. - 1), Лаптева О.Т., учитель математики прошла аттестацию на установление квалификационной категории «педагог-наставник». Всего педагогических работников школы, имеющих квалификационную категорию – 42 человека, что составляет 70% от общей численности педагогических работников, из них высшую категорию имеют 7 педагогов (11,7% от общего числа педагогов) и первую категорию имеют 35 педагогических работников, что составляет 58,3 % от общего числа педагогических работников. Доля педагогов без категории составляет – 30 %.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, 2 человека имеют педагогический стаж до 5 лет, что составляет 3,3% от общей численности педагогических работников, свыше 30 лет имеют стаж работы 26 педагога (43,3% от общего числа педагогических работников).

Возрастной ценз педагогов: до 30 лет – 4 человека (6,7% от общего числа педагогов), от 30 до 55 лет – 28 человек, что составляет 46,6% от общего числа работников.

Анализ возрастного ценза педагогов за три последних года:

	2023	2022	2021
Всего педагогов	60	63	63
Возраст до 30 лет	4	5	8/12,7%
Возраст от 30 до 55 лет	28	30	30/47,6%
Возраст старше 55 лет	28	28	25/39,7%

Возрастные показатели остаются стабильными, но в перспективе будут иметь небольшую тенденцию к увеличению. Необходимо планировать работу по профилактике профессионального выгорания и по привлечению молодых педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2023 уч. году прошли курсовую подготовку 30 работников школы, в том числе по проблемам: «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 10 чел. (16% от общей численности), «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «ФООП И ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя в современной школе» - 48ч- (75% от общей численности). За последние 5 лет 68

педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 100%, прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета и на уровне школы.

Основными направлениями методической работы в 2023 году были

- реализация обновленных ФГОС и ФООП;
- организация деятельности школьных тьюторских центров по выявленным проблемам ;
- разработка и реализация программы « Мобильный педагогический класс»
- поиск и апробация эффективных технологий изучения потребностей педагогов по повышению уровня профмастерства и выявления профессиональных затруднений;
- реализация инноваций программы развития школы на 2021-2026 гг,
- участие в федеральном проекте «Точка роста естественно-научной и технологической направленности»,
- участие в муниципальном проекте « Наставник 3. 0», развитие системы наставничества в школе.;
- реализация школьных проектов « Дети с ОВЗ в классе», «Немедленно выйди из класса!», « ВО!»

Опыт педагогов школы представлен в **публикациях:**

Замолоцкая, А. Я. //

Дистанционное занятие по теме «Мой дом» для 3 класса

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

<https://www.lurok.ru/itogi-konkursa-distancionnyj-urok>

Березка, О. Н., Замолоцкая, А. Я., Матвеевко Т. М. //

Приёмы развития способностей обучающихся к речевому общению

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» <https://www.lurok.ru/itogi-konkursa-distancionnyj-urok>

Кравченко К. Н. //

Самодиагностика молодых педагогов «Точки профессионально-личностного роста», МОУ ДПО ЦРО г. Саянска

Педагоги школы приняли участие в **профессиональных конкурсах:**

Всероссийский уровень:

Название конкурса	ФИО педагогов	результат
IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Березка Ольга Николаевна Замолоцкая Антонида Яковлевна Матвеевко Татьяна Михайловна	Победители
Конкурс «Лучшая методическая разработка», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Березка Ольга Николаевна Замолоцкая Антонида Яковлевна Матвеевко Татьяна Михайловна	Победители
Всероссийский конкурс «Дистанционный урок» (поток №5, 11.2022 - 03.2023)	Замолоцкая Антонида Яковлевна	Победители
Открытые ладони / конкурс методических разработок	Минеева Алена Андреевна	призер
Время писать книги-2023	Илькунова Светлана Валентиновна	призер

Региональный уровень

Региональный конкурс эссе « Призвание быть учителем» ДПО ИРО	Лаптева Ольга Тихоновна	победитель
Региональный конкурс	Дуисеева Наталья Семеновна	участие

«За нравственный подвиг»		
Региональный конкурс интегрированных уроков	Замолоцкая Антонида Яковлевн	Участие
Региональный конкурс эссе О наставнике	Чумакова Елена Николаевна	победитель
Региональный конкурс эссе О наставнике	Антипина Юлия Александровна	призер

Муниципальный уровень

Муниципальный этап конкурса « Учитель года»	Кичигина Татьяна Анатольевн	участие
Лучший классный руководитель	Филипенко Алена Юрьевна	призер

Команда школы принимала участие в реализации программы деятельности муниципального инновационного проекта « **Наставник 3.0**»

Трек « Успешный педагог» / 5 наставников и 2 молодых педагога	<p>Прошли обучение по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника» (36 час.)</p> <p>Представили на профэкспертизу профессиональную наставническую практику</p> <p>Самодиагностика молодого педагога Кравченко К. Н. признана одной из лучшей и вошла в сборник, прошедший экспертизу редакционно-издательской комиссии Центра развития образования: «Самодиагностика молодых педагогов «Точки профессионально-личностного роста» (12 авторов)</p> <p>Подготовленная в 2022 году молодыми педагогами и учителем МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» С.В.Илькуновой книжка «Счастливые рецепты домашних сказок» была издана, оцифрована и передана в Российскую книжную палату. В 2023 году заявлена на Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги». Результат- авторский коллектив признан призерами. Саянские педагоги приглашены на книжный фестиваль «Красная площадь» в июне 2023 года.</p>
Трек « Успешный лидер» 2 наставника и 3 молодых педагога	<p>подготовили собственный завершённый продукт деятельности – стажерскую пробу – кейс с разработанными материалами; деловую игру (смоделированная имитационная деятельность руководителя образовательной организации) : импровизированный методический совет и проект « Выйди из класса!»</p>
Трек «Звездочки саянского образования» 4 молодых педагога	<p>– приняли участие в акции «Книжка для детей Донбасса».</p> <p>- самостоятельно подготовили и провели четыре профессиональные встречи: «Как эффективно работать на сетевом портале «город Мастеров»; «Как подготовить Карту самооценки промежуточных результатов методической работы?»; «Как вести Чек-Лист?», «Как подготовить публичное выступление?»</p> <p>-совершили образовательное путешествие в областную научную библиотеку им. И.И.Молчанова-Сибирского. Работая в фондах библиотеки, познакомились с трудами К.Д. Ушинского. Под руководством Лаптевой О.Т, педагога-наставника, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» исследовательскую работу завершили подготовкой видеофильмом «Посвящение Учителю русских учителей».</p>

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующим учебно-методическим сопровождением. Обеспеченность учебниками по основным образовательным программам по большинству предметов составляет 100 %, и все они соответствуют федеральному перечню учебников. Список учебников ежегодно утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте школы, в котором указывается автор учебника, полное наименование учебника, издательство, номер учебника по федеральному перечню; количество экземпляров; учебники записываются в соответствии с учебными предметами по уровням образования. Учебники по таким предметам, как физическая культура, музыка, изобразительное искусство приобретены на кабинет. На заседаниях ШМО, с заместителем директора по УВР, учителями предметниками обсуждается план по комплектованию учебно-методического фонда.

В 2023 году фонд школьной библиотеки пополнился комплектами новых учебников. Приобретено учебников 1895 экземпляров на сумму 1233383,3 руб. за счет субвенции. У учащихся школы есть возможность пользоваться электронной библиотекой «Литрес».

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП. В 2022-2023 учебном году рабочие программы были реализованы по содержанию полностью.

Проблема: нет возможности из средств субвенции в полном объеме обновлять фонд учебников, фонд детской и методической литературы и периодических изданий.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека без читального зала общей площадью 71,6 кв.м., в которой имеется выход в Интернет, оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

Основные показатели:

Основной фонд – 22586 экз. (на одного учащегося приходится 28 экз.), в том числе:

учебников – 12433 экз.

художественной литературы – 9403 экз.

пособий и методической литературы – 540 экз.

справочной литературы – 210 экз.

В 2023 году было списано 856 экземпляров художественной литературы (ветхой, морально-устаревшей) на сумму 118884, 78 руб. и 5115 учебников на сумму 1471386 руб.

В рамках акции «Дарите книги с любовью», которую проводили работники школьной библиотеки, учащимися школы было подарено 450 экз. художественной литературы.

В 2023 учебном году целью работы школьной библиотеки являлась информационная поддержка процесса обучения и воспитания, путем предоставления информации пользователям библиотеки. Всего зарегистрировано 735 (в 2022 году – 720) пользователей библиотеки, число посещений библиотеки – 7912 (в 2022 году – 5760),

число посещений увеличилось по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о значимости школьной библиотеки среди учащихся школы.

В организации массовой работы традиционными являются цикличные мероприятия к календарным праздникам, памятным датам и юбилеям писателей. В 2023 году в День памяти Героя Советского Союза Д.М. Перова была организована книжная выставка «Жил в Саянске герой». В течение года проводятся акции «Школьный книговорот», «Фотозона», «На страницах любимых книг», «День книгодарения». Прошли мероприятия для первоклассников «Посвящение в юные читатели». Библиотека является центром духовно-творческого притяжения, где проводятся мастер-классы, авторские мастерские, экскурсии, обсуждения книг, игры и др.

По мере возможности библиотекарями школы оказывается помощь в подборе литературы при подготовке к городским интеллектуальным играм, но фонд художественной литературы в библиотеке пополняется только за счет проведения акции «Книгодарения», и многие читательские запросы остаются невыполненными. Также проблема в сильном износе книг, которые читатели берут в библиотеке по школьной программе, нужны они всем и часто, их постоянно приходится ремонтировать, а новых в библиотеку не поступает.

Перспективы развития:

- Количество художественной литературы не является достаточным для эффективной организации учебной деятельности.
- Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.
- Динамика библиотечно-информационного обслуживания показывает увеличение всех показателей. В большей степени - увеличение числа пользователей, которое приводит к увеличению посещаемости, числа книговыдач.

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в школе организован в учебных кабинетах, общая площадь которых — 2710 кв.м., на одного ребенка приходится – 3,4 кв.м. Для организации учебного процесса имеются 49 учебных кабинетов, в т.ч. специализированных: физики-2, химии-1, информатики-2, кабинет обслуживающего труда и кабинет технического труда. Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют доступ к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. работать в электронной системе «Дневник.ру». Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 511 уч-ся, что составляет 63,5 % от общей численности учащихся.

Общая площадь здания школы составляет 10382,43 кв. м,

Одним из основных механизмов достижения качества образования является создание **современной инфраструктуры образования** прежде всего в рамках:

- национального проекта «Образование»;
- ремонта действующих образовательных организаций.

В рамках антитеррористических мероприятий из областного бюджета выделены деньги 514 тыс. руб. на установку контроль-пропускной системы (251 тыс. руб.), металлоискатели (стационарный и ручной) – 200 тыс. руб., жесткая фиксация на воротах (63 тыс. руб.).

В рамках программы «Народные инициативы» проведено асфальтирование территории школы на сумму 974 тыс. руб.

Ежегодно проводятся косметические ремонты кабинетов, помещений, замена линолеума и т.д. Особое внимание уделяется благоустройству школьной территории, пришкольного участка.

- Для организации образовательной деятельности за счет субвенции приобретены в 2023г.: телевизоры 4 шт., ученическая мебель на 36,4 тыс. руб., а также учебники для реализации ФГОС.

За последние пять лет увеличился процент оснащения школы проекционным оборудованием, на данный момент в 90% учебных кабинетах появилась возможность реализовывать ФГОС в полном объеме. Школа обеспечена компьютерами (ноутбуками) в количестве 102 штук, в расчете на одного ребенка составляет – 0,12.

В школе обеспечен доступ свободного передвижения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеются пандус и распашные автоматические двери. Для организации образовательного процесса в школе оборудован кабинет с интерактивным оборудованием, сенсорная комната. Для детей-колясочников организован спортивный уголок в кабинете на первом этаже, в туалете оборудован унитаз со специальным сиденьем и поручнями. Официальный сайт школы <http://school6-sayansk.ru/> (до 15.12.2023г), <https://sh4-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru> действует с 16.12.2023г. имеет версию для слабовидящих.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеется: 2 спортзала (280,4 кв. м и 143,7 кв. м), которые оборудованы малыми футбольными воротами, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями. Спортзал оборудован раздевалками, туалетами и душевыми кабинами. Открытый стадион оснащен дополнительными оборудованными площадками: волейбольная, баскетбольная. Также на стадионе, общей площадью 8562,00 кв. м., имеется футбольная площадка, варкаут.

В школе имеется актовый зал со сценой и зрительным залом на 180 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, экраном и звуковым оборудованием, имеется музей. В школе имеются учебные мастерские, профиль мастерских: швейный цех и столярная мастерская; состояние – удовлетворительное.

В формировании у школьников национально-культурной идентичности, знакомства школьников с возможностями, которые предоставляет государство, формировании у детей чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность особую роль играют воспитательные пространства. В соответствии с концепцией оформления воспитательных пространств школой было принято решение об оформлении рекреации «Сделай шаг к Большой перемене», для реализации которой приняли участие и стали победителями конкурса инициативных проектов «Есть решение» в Иркутской области на 100 тыс. рублей.

Проблемы:

1. Несмотря на то, что ежегодно школа старается приобретать компьютерную технику, проблема по обновлению остается.
2. Отсутствие спортивных снарядов и инвентаря в достаточном количестве, либо устаревшее оборудование.

Перспективы развития.

1. В 2024 году продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы, провести ремонтные работы по подготовке школы к новому учебному году.

РАЗДЕЛ.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) организуется в школе в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова».

Цель ВСОКО – создание единой системы диагностики и контроля состояния общего образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» для получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, своевременного выявления тенденций его изменения и причин, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: независимой оценки качества образования (государственная итоговая аттестация выпускников, ВПР), мониторингов образовательных достижений обучающихся, аттестации педагогических и руководящих работников, различных статистических исследований, самооценки общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев. Полученные результаты рассматриваются на педагогических советах, выявляются тенденции изменения качества образования в школе; причины, влияющие на его уровень; принимаются управленческие решения по вопросам повышения качеством образования.

Результаты независимых оценочных процедур рассматриваются на заседаниях педсоветов, ШМО. На заседаниях педсоветов проводится количественный анализ (результаты школы, сравнительный анализ с результатами прошлых лет, с результатами города, региона, РФ), рассматриваются проблемы несоответствия результатов независимых оценочных процедур и результатов промежуточной аттестации обучающихся. На заседаниях ШМО проводится качественный анализ полученных результатов. Учителя-предметники оформляют листы качественного анализа выполнения работ по каждому заданию, определяют типичные ошибки, отмечают выявленные проблемы, сравнивают результаты выполнения каждого задания (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) с результатами по городу, региону, РФ. На основе проведенного анализа планируется работа педагогического коллектива по повышению качества образования.

На уровне школы:

- планирование внутришкольного контроля (контроль преподавания отдельных предметов с посещением уроков, индивидуализация процесса обучения, проведение административных контрольных срезов);
- планирование методической работы по повышению качества образования, совершенствованию оценочной деятельности учителя.

На уровне ШМО:

- определение тем, требующих дополнительной отработки с уч-ся;
- обмен опытом изучения тем, по которым выявлены проблемы и др.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций самообследования на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля следующего за отчетным учебным годом, также информация доводится до родителей на общешкольных родительских собраниях.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать **вывод** о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительных образовательных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в области образования.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения;

10. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. По школе в целом стабильные результаты по успеваемости, качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом. Остается проблема последних лет - понижение качества обучения учащихся 5-9 классов в сравнении с их результатами на уровне НОО.

Необходимо активизировать работу по совершенствованию системы оценивания в школе, организовать корпоративное обучение педагогического коллектива школы по данной проблеме.

2. В школе складывается эффективная система подготовки выпускников ООО к ГИА, дающая стабильные результаты.

При этом на уровне ООО сохраняются проблемы: недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся; низкий уровень учебной мотивации и интереса к учебе у отдельных уч-ся, не желающих прилагать усилия по подготовке к предстоящей государственной итоговой аттестации и предвидеть результаты своей учебной деятельности; несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, склонными к девиантному поведению.

Выпускники 11-х классов углубленно изучали все необходимые им для поступления в вузы предметы, все мероприятия плана подготовки к ГИА выполнены.

Однако были выявлены проблемы:

- потенциальные медалисты не подтвердили свои результаты при сдаче профильной математики;

- один выпускник получил аттестат в сентябре 2023 года по итогам пересдачи математики.

- 13 выпускников не набрали пороговый балл по математике (3), по обществознанию (6), по физике (2), по химии (1), по ИКТ (1).

На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых в учебном году контрольных срезов, диагностических и тренировочных работ, ВПР и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обобщать и распространять опыт учителей с высоким уровнем достижения планируемых результатов; учителям- предметникам практиковать использование индивидуальных диагностических карт учащихся по подготовке к ГИА; административной команде, руководителям ШМО пройти обучение по использованию результатов ВПР в проектировании работы по повышению качества

в ОУ.

3. В 2023 году количество участников и призеров школьного уровня уменьшился, а участников и победителей, призеров муниципального уровня олимпиады увеличилось в сравнении с 2022 годом. Проблема – педагоги недостаточно проводят работу по проведению и участию в олимпиадах по всем предметам. На заседаниях ШМО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиадах, включить в рабочие программы внеурочной деятельности занятия по решению олимпиадных заданий.

4. Педагогический коллектив стабилен, но имеются вакансии учителей математики, физики, русского языка, педагога-психолога. Средний возраст учителей школы -47 лет, наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Необходимо выстраивать взаимодействие с педагогическим институтом Иркутской области по привлечению молодых специалистов.

5. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной литературой, но нет возможности из средств субвенции в полном объеме обновлять фонд учебников, фонд художественной литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности за 2023 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315/39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	805/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612/76%
1.19.1	Регионального уровня	98/12,1%
1.19.2	Федерального уровня	486/5,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61/7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/65%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/70%
1.29.1	Высшая	7/11,7%
1.29.2	Первая	35/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/43,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/46,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	511/63,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4